



Latvijas Republika
VENTSPILS PILSĒTAS DOME

LĒMUMS

Ventspilī

2014.gada 19.decembrī

Nr.177
(protokols Nr.15;10§)

**Par Ventspils izglītības nozares attīstības stratēģijas izstrādes darba uzdevuma
apstiprināšanu un papildu finansējuma piešķiršanu stratēģijas izstrādei**

Ventspils pilsētas attīstības virzieni līdz 2020.gadam un aktualizētā Ventspils pilsētas attīstības programma 2007.-2013.gadam, kas apstiprināta ar Ventspils pilsētas domes 2011.gada 17.jūnija lēmumu Nr.85 „Par Ventspils pilsētas attīstības virzienu līdz 2020.gadam un aktualizētās Ventspils pilsētas attīstības programmas 2007.-2013.gadam publiskās apspriešanas rezultātu un Ventspils pilsētas attīstības virzienu līdz 2020.gadam un aktualizētas Ventspils pilsētas attīstības programmas 2007.-2013.gadam apstiprināšanu”, atspoguļo pašvaldības un sabiedrības nākotnes redzējumu par pilsētas attīstību, panākot pamatotu un kvalitatīvu Ventspils pilsētas pašvaldības attīstības plānošanu.

Atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam paredzētajam arī Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) nākamajiem septiņiem gadiem ir definējusi vairākus izaicinājumus un risināmās problēmas: demogrāfiskie izaicinājumi un darba tirgus disproporcijas, neefektīvs izglītības sistēmas institucionālais tīkls, mūsdienu prasībām daļēji atbilstoša mācību vide un saturs, pedagogu motivācijas un profesionālās pilnveides nepietiekama sekmēšana, iekļaujošas izglītības principa un individualizētas mācību pieejas nepietiekama ieviešana, profesionālās izglītības nepietiekama pievilcība, augsts bezdarbs jauniešu vidū.

Paredzot ES fondu finansētus atbalsta pasākumus minēto problēmu risināšanai šī plānošanas perioda ietvaros, IZM rekomendējusi Latvijas republikas pilsētām sakārtot izglītības iestāžu tīklu, kā arī izstrādāt atbilstošu izglītības attīstības stratēģiju (turpmāk - Stratēģija). Stratēģijas izstrādes mērķis ir apzināt faktisko situāciju pašvaldībā demogrāfisko tendenču, kā arī izglītības iestāžu tīkla kontekstā, paredzot tā pilnveidi un turpmāko attīstības prioritāšu un virzienu definēšanu atbilstoši nacionālajā līmenī paredzētajiem atbalsta mehānismiem.

Lai adekvāti novērtētu esošo situāciju un pieņemtu ilgtspējīgus lēmumus izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas jomā nepieciešams veikt visu Ventspils pašvaldības izglītības iestāžu izvērtējumu pēc vienotiem, definētiem darbības rādītājiem, kā arī izstrādāt priekšlikumus vairākām izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējām, t.sk. specializācijai.

Stratēģijas izstrādes rezultātā būs iespējams panākt izglītības infrastruktūras objektu efektīvu apsaimniekošanu, kā arī nodrošināt iespēju ietaupīt pašvaldības finansējumu. Savlaicīgi izstrādāta Stratēģija palīdzēs pašvaldībai nākamajā ES fondu plānošanas periodā ieguldīt ES finansējumu izglītības iestāžu attīstībā ar maksimālu efektivitāti, kā arī izmantot uz pētījumiem balstītus argumentus iedzīvotāju informēšanā par izglītības jomā pieņemtajiem

lēmumiem.

Lai izstrādātu pilnvērtīgu Ventspils izglītības attīstības stratēģiju, nepieciešams izvērtēt visu Ventspils pašvaldības izglītības tīklu, aptverot vispārējo, profesionālo, augstāko izglītību, interešu izglītību un mūžizglītību, respektīvi, pilnīgi visas Ventspils administratīvajā teritorijā esošās izglītības iestādes (10 vispārīzglītojošās izglītības iestādes, 3 interešu izglītības iestādes, 2 profesionālās izglītības iestādes, 5 augstākās izglītības iestādes vai to filiāles, kā arī mūžizglītības pakalpojumu sniedzēji).

Ņemot vērā augstāk minēto, saskaņā ar likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas 4.punktu un 10.punktu, kā arī pamatojoties uz Ventspils pilsētas domes ekonomikas un budžeta komisijas 03.09.2014. ieteikumu, Ventspils pilsētas izglītības komisijas 22.11.2014. un 02.12.2014. ieteikumu un Ventspils pilsētas domes Izglītības, kultūras un sporta komitejas 08.12.2014. atzinumu,

**Ventspils pilsētas dome
nolemj:**

1. Apstiprināt Ventspils izglītības attīstības stratēģijas darba uzdevumu saskaņā ar pielikumu.
2. Stratēģijas izstrādi realizēt atbilstoši Ventspils pilsētas pašvaldības budžeta iespējām, paredzot šim mērķim pašvaldības iestādes “Ventspils pilsētas domes Izglītības pārvalde” budžetā papildu finansējumu 33 850 EUR.
3. Kontroli par šī lēmuma izpildi uzdot Ventspils pilsētas domes izpilddirektoram A. Ābelem.

Sēdes vadītājs

Domes priekšsēdētāja 1.vietnieks
infrastruktūras jautājumos

J.Vītoliņš

Nosūtīt: 1 – Vispārējai nodaļai
1 – Ekonomikas nodaļai
1 – Finanšu nodaļai
1 – p/i „Ventspils pilsētas domes Izglītības pārvalde”
1 – Juridiskajai nodaļai
1 – Domes priekšsēdētāja 1.vietniekam
1 – Domes izpilddirektoram
1 – Attīstības pārvaldei
1 – „Ventas Balss” informācijai
1 – Ventspils attīstības aģentūrai
1 – Ventspils pilsētas portālam (elektroniski)
12..eks.lietā

Darba uzdevums

Ventspils pilsētas izglītības attīstības stratēģijas līdz 2020.gadam izstrādei

1. Pakalpojuma mērķis.

Izvērtēt Ventspils pilsētas izglītības vidi un tīklu, aptverot vispārējo, profesionālo, *augstāko* un interešu izglītību un, atbilstoši iegūtajiem analīzes rezultātiem, izstrādāt VENTSPILS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJU UN RĪCĪBAS PLĀNU 2015.-2020.GADAM, kas sekmēs efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstību Ventspils pilsētā, uzlabos izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, veicinās pieejamo cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu, saskaņā ar Ventspils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2020.gadam noteiktajiem pašvaldības attīstības ilgtermiņa stratēģiskajiem mērķiem, prioritātēm, ilgtermiņa attīstības rādītājiem un telpiskās attīstības perspektīvu, kā arī saskaņā ar Ventspils pilsētas attīstības programmā 2014.-2020.gadam noteiktajiem vidēja termiņa mērķiem, rīcībpolitiku un investīciju plānu.

2. Nepieciešamības pamatojums.

Atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam paredzētajam, Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) nākamajiem septiņiem gadiem, cita starpā, ir definējusi šādus izaicinājumus un risināmās problēmas:

- demogrāfiskie izaicinājumi un darba tirgus disproporcijas;
- neefektīvs izglītības sistēmas institucionālais tīkls;
- mūsdienu prasībām daļēji atbilstoša mācību u vide un saturs;
- pedagogu motivācijas un profesionālās pilnveides nepietiekama sekmēšana;
- iekļaujošas izglītības principa un individualizētas mācību pieejas nepietiekama ieviešana;
- profesionālās izglītības nepietiekama pievilcība;
- neefektīva augstākās izglītības finansēšana un pārvaldība;
- nepietiekoša sasaiste ar darba tirgu;
- augsts bezdarbs jauniešu vidū.

Izrietoši, paredzot atbalsta pasākumus, tajā skaitā ES līdzfinansējuma atbalstu, minēto nepilnību novēršanai un konkrētu pasākumu īstenošanai šī plānošanas perioda ietvaros, Latvijas lielajām pilsētām, t.sk. Ventspilij, ir izvirzīts uzdevums sakārtot skolu tīklu, kā arī izstrādāt atbilstošu izglītības attīstības stratēģiju (norādot demogrāfiskās situācijas analīzi, ņemot vērā izglītības politikas stratēģiskos mērķus un ietekmi uz skolu piepildījumu ilgtermiņā līdz 2030.gadam, t.sk. analizējot demogrāfisko situāciju reģiona attīstības kontekstā).

3. Stratēģijas izstrādes mērķis.

Apzināt faktisko situāciju pašvaldībā demogrāfisko tendenču, kā arī izglītības iestāžu tīkla kontekstā, paredzot tā pilnveidi un turpmāko attīstības prioritāšu un virzienu definēšanu atbilstoši nacionālā līmenī paredzētajiem atbalsta mehānismiem.

4. Sagaidāmā ietekme.

Atbalstot IZM uzstādījumu un veicot izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu un izstrādājot situācijai atbilstošu izglītības attīstības stratēģiju, Ventspils pilsētas dome sagaida šādus rezultātus:

- Ventspils pilsētas vispārējās izglītības iestādes ir izvērtētas pēc vienotiem, definētiem darbības rādītājiem.
- Ir izstrādāti priekšlikumi vairākām vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējām, t.sk. specializācijai.
- Tiek nodrošināta Ventspils pilsētas izglītības iestāžu tīkla darbības efektivitāte un rezultativitāte atbilstoši ieinteresēto pušu interesēm.
- Stratēģijas īstenošanas rezultātā panākot izglītības infrastruktūras objektu efektīvu apsaimniekošanu, tiek nodrošināta iespēja ietaupīt pašvaldības finansējumu.
- Ventspils un Kurzemes reģions tiek nodrošināts ar augsti kvalificētu darbaspēku.
- Ventspils un Kurzemes reģions tiek nodrošināts ar zinātnisko ekspertīzi.
- Pašvaldība ir gatava nākamajā plānošanas periodā ieguldīt ES finansējumu izglītības iestāžu attīstībā ar maksimālu efektivitāti.
- Ventspils iedzīvotājiem ir saprotami saistībā ar izglītības iestādēm un to attīstību pieņemtie lēmumi.

5. Stratēģijas mērķa grupa.

Vispārējās izglītības iestādes, profesionālās izglītības iestādes, augstākās izglītības iestādes un to filiāles, kā arī profesionālās ievirzes, interešu izglītības un mūžizglītības pakalpojumu sniedzēji Ventspils pilsētā.

6. Izpildītāja pienākumi.

Izstrādāt Ventspils pilsētas izglītības nozares attīstības stratēģiju un rīcības plānu 2015.-2020.gadam, kas ietver šādas provizoriskas sadaļas:

1. Ievads (pamatojums un konteksts, tvērums, metodoloģija, termini un saīsinājumi, saistītie dokumenti).

2. Analīzes daļa (jeb esošās situācijas raksturojums), kas ietver:

- vispārēju esošās situācijas raksturojumu izglītības jomā pilsētā, pētījuma aptvērumā iekļaujot informāciju par Ventspils, Kuldīgas un Talsu novadiem, tajā skaitā:
 - izglītības jomas sasaiste ar kopējo situāciju pilsētā;
 - izglītības jomas pārvaldība un sadarbības ietvars;
 - atbalsta mehānismi izglītībai;
 - ieinteresēto un iesaistīto pušu lomas;
 - potenciālo studentu interesējošo jomu izpēte;
 - izglītības nozares segmentācija pašvaldībā kontekstā ar ekonomikas attīstības un darba tirgus vajadzībām, tajā skaitā prakses un darba vietu pieejamības analīze. Pašvaldības un uzņēmēju vajadzības pilsētas un novada attīstības kontekstā;
 - demogrāfiskās attīstības raksturojums un tendences.
- objektīvu pārskatu par visām, vispārējās izglītības, profesionālās izglītības iestādēm, kā arī profesionālās ievirzes, interešu izglītības pakalpojumu sniedzējiem pilsētā, nodrošinot analīzi iepriekš definētos kritērijos attiecībā uz katru izglītības iestādi sekojošās jomās jeb tematiskajos blokos:
 - izglītojamo skaits un tendences (pa izglītības iestādēm un programmām, skaita dinamika, skaita prognoze nākamajiem 5 gadiem, citu pašvaldību izglītojamie, u.c.);
 - izglītības rezultātu raksturojums (centralizēto eksāmenu rezultāti un dinamika, kavējumu un atbiruma rādītāji, u.c.);
 - izglītības iestāžu cilvēkresursu raksturojums (pedagogu kvalifikācijas, likmes, atbalsta personāls, tehniskais personāls);
 - izglītības iestāžu tīkla fiziskā infrastruktūra, ēku izmantošanas efektivitāte un aprīkojums (telpas, m², transports, piekļuve, noslodze, materiāltehniskais nodrošinājums, mācību līdzekļi, u.c.);
 - izglītības iestāžu finanšu resursu dinamika un efektivitāte;
 - tai skaitā, ņemot vērā kopējos pilsētu raksturojošos datus (iedzīvotāji, ģeogrāfiskais novietojums, pilsētvide, infrastruktūra u.c.) un Ventspils pilsētas attīstības

programmu 2014.-2020. gadam, kā arī izzinot sabiedrības kopējo viedokli par izglītības iestāžu tīkla attīstības prioritātēm.

- izglītības jomas SVID analīze, iekļaujot pamatizglītības, vispārējās izglītības, profesionālās, augstākās izglītības iestādes, kā arī interešu izglītības pakalpojumu sniedzējus.

3. Stratēģiskā daļa, rīcības plāns un pārvaldība.

- Sasaiste ar nacionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem.
- Ventspils izglītības jomas mērķu atbilstība Ventspils pilsētas attīstības programmā 2014.-2020.gadam noteiktajiem mērķiem.
- Ventspils izglītības jomas mērķu atbilstība nacionāla un Eiropas līmeņa izglītības politikas plānošanas dokumentiem. Izglītības attīstības stratēģiskā karte: vīzija, virsmērķis, mērķi, ieinteresētās puses, prioritātes, rīcības virzieni.
- Izglītības nozares mērķu sasniegšanas alternatīvu izstrāde un labākās alternatīvas izvēle, izmantojot daudzkritēriju analīzi, tajā skaitā vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības varianti un iespējamā specializācija, kuru pašvaldība var izmantot, pieņemot lēmumu par turpmāko attīstību.
- Rīcības virzieni, uzdevumi, pasākumi, atbildīgās institūcijas, rezultatīvie rādītāji, provizorisks īstenošanas periods, provizorisks budžeta (investīciju) aprēķini un potenciālo finansējuma avotu noteikšana, atbilstoši izvēlētajam attīstības modelim.
- Risku un atkarību novērtējums.

7. Izpildes posmi un termiņi.

Plānotais izstrādes laiks ir 20 kalendārās nedēļas, paredzot darba izpildi divos secīgos posmos.

IZPILDES POSMI UN TO SATURS	IZPILDES TERMIŅI
1. POSMS: Izpēte 1.1. Projekta uzsākšana. 1.2. Situācijas analīze: vispārējā situācija. 1.3. Situācijas analīze: izglītības iestāžu tīkls. 1.4. Analīzes rezultātu apkopošana un saskaņošana.	11 kalendārās nedēļas no līguma noslēgšanas dienas.
2. POSMS: Stratēģija un Rīcības plāns 2.1. Stratēģijas un rīcības plāna izstrāde. 2.2. Stratēģijas projekta saskaņošana. 2.3. Stratēģijas gala redakcijas iesniegšana un prezentācija.	9 nedēļu laikā pēc 1. posma noslēgšanas.

8. Sadarbība ar Pasūtītāju.

8.1. Uzsākot darbu, Izpildītājam ar Pasūtītāju ir jāsaskaņo precizētais darba izpildes grafiks, kā arī, ja nepieciešams, stratēģijas izstrādes metodoloģija.

8.2. Par Stratēģijas izstrādes gaitu Izpildītājs informē Pasūtītāju, reizi nedēļā nosūtot uz Pasūtītāja pārstāvja elektronisko pastu konspektīvu pārskatu par tekošajā nedēļā paveikto, kā arī turpmāk plānotajām aktivitātēm.

8.3. Izstrādātā Stratēģija tiek prezentēta Pasūtītājam, veicot nepieciešamos precizējumus atbilstoši Pasūtītāja norādījumiem tās gala versijā.

8.4. Izstrādājot Stratēģiju, nepieciešams tajā integrēt jau izstrādātās Mūzikas skolas un Ventspils Tehnikuma investīciju un attīstības stratēģijas.

9. Stratēģijas izstrāde un noformēšana.

9.1. Darba uzdevuma izpildes gaitā Izpildītājam ir jāņem vērā uz izglītības nozari attiecināmie nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumenti.

9.2. Stratēģija jānoformē latviešu valodā atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kas regulē attīstības plānošanas dokumentu izstrādi, t.sk. saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada 13.oktobra noteikumiem Nr.1178 "Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi".

9.3. Gala dokuments iesniedzams 1 (vienā) eksemplārā papīra formātā un elektroniskā formātā (Word, Excel, kā arī Pdf).

NOSAĪJUMI, KAS IEKĻAUJAMI NOLIKUMĀ ATTIECĪBĀ UZ PIEDĀVĀJUMA SAGATAVOŠANU

Pretendentam ir jāsagatavo piedāvājums - apraksts par sniedzamo pakalpojumu, kurā ir atspoguļots detalizēts pretendenta redzējums par veicamo uzdevumu, sniedzot:

- provizoriskās satura tabulas izvērsumu, to detalizējot apraksta formātā;
- detalizētu pārskatu par uzdevuma izpildes organizāciju, t.sk. laika grafiku;
- izvērsumu par stratēģijas izstrādes metodoloģiju, t.sk.:
 - pielietotajām pētnieciskajām metodēm, detalizējot mērķauditorijas un izvēlēto metožu mērķus, sniedzot atbilstošu pamatojumu;
 - provizorisko uzskaitījumu ar konkrētiem darbības rādītājiem, kas dos iespēju maksimāli efektīvi novērtēt Ventspils pilsētas izglītības iestāžu tīklu un turpmākajos gados - Stratēģijas īstenošanas efektivitāti.

Piedāvājumam jābūt sagatavotam tādā apjomā un kvalitātē, lai Pasūtītājs varētu pārliedzināties par Pretendenta izpratni un iespējām izpildīt pakalpojumu. Sagatavojot piedāvājumu, Pretendentam jāievēro, ka tam ir pilnībā jādemonstrē izpratne par pakalpojuma specifiku, izpildes termiņiem un tam nepieciešamajiem personāla un tehniskajiem resursiem.

Izglītības pārvaldes vadītājs



A.Slavinskis