



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2023.gada 10.janvārī

Nr. 1

Sēdes norises laiks: no plkst. 15:00 – 16:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A.Grigalis.**

komisijas locekļi – **J.Vītoliņš, I.Buņķe, E.Udodova, I.Vašuka, S.Pleinica, L.Priekule, P.Kopmane, K.Boitmane, K.Vāgnere – Davidova, D.Korna.**

Sēdē nepiedalījās: -

Pieaicināti:

Ineta Tamane - Izpilddirektora vietniece izglītības un kultūras jautājumos;

Jana Bakanauska – Izglītības pārvaldes vadītāja;

Santa Vīkele - Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece p.i.;

Inese Ofkante – Izglītības pārvaldes projektu vadītāja;

Sintija Birziņa – Ventspils 2.pamatskolas direktore;

Vēsma Laurecka – Ventspils Pārventas pamatskolas direktore.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A.Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba vecākā speciāliste I.Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par dzīvojamās telpas nodrošināšanu Ventspils 2.pamatskolas skolotājam.
2. Par atbalstu Interreg Centrālās Baltijas jūras reģiona programmas projektam "Breaking Barriers".
3. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības noteikumu "Ventspils valstspilsētas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas procedūras un norises kārtība" apstiprināšanu.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par dzīvojamās telpas nodrošināšanu Ventspils 2.pamatskolas skolotājam.

Ziņo S.Birziņa: skolotāja [...] darbu Ventspils 2.pamatskolā uzsāka 2021.gadā. Sākotnēji skolotāja strādāja speciālās izglītības programmas klasēs. 2022.gada augustā izvērtējot skolotājas profesionālo darbību, kvalifikāciju, izglītības iestādes attīstības prioritātes, kā arī, ņemot vērā, ka skolai akūti bija nepieciešams sākumskolas skolotājs, vadības komanda pieņēma lēmumu skolotājam piedāvājot kļūt par 1.klase skolotāju, kā arī papildus vadīt sporta nodarbības speciālās izglītības programmas izglītojamiem. Skolotāja uz darbu katru rītu brauc no Kuldīgas novada Kabiles pagasta. Neskatoties uz nelabvēlīgiem laika apstākļiem un citiem ietekmējošiem faktoriem, atzinīgi vērtēju skolotājas atbildību. Skolotājā saskatu potenciālu turpmākajā skolas

darbībā un attīstībā. Viņa aktīvi iesaistās dažādos projektos, metodiskajā darbā, veiksmīgi veido sadarbību ar izglītojamo vecākiem. Aicinu komisiju atbalstīt dzīvojamās telpas nodrošināšanu Ventspils 2.pamatskolas skolotājam.

J.Bakanauska papildina Ventspils 2.pamatskolas direktores teikto, atzinīgi vērtē skolotājas darbaspējas un atbildību, un arī aicina komisijas locekļus atbalstīt Ventspils 2.pamatskolas direktores lūgumu.

A.Grigālis: domes Dzīvokļu nodaļa ir sniegusi pozitīvu atzinumu.

Komisija nolēma: (visiem balsojot “par”)

Atbalstīt dzīvojamās telpas nodrošināšanu Ventspils 2.pamatskolas skolotājam.

2. Par atbalstu Interreg Centrālās Baltijas jūras reģiona programmas projektam "Breaking Barriers".

Ziņo **J.Bakanauska:** par šo jautājumu esmu uzaicinājusi ziņot Ventspils Pārventas pamatskolas direktori, jo direktore bija uzņēmusies izstrādāt šo projektu, kā arī iesniedza projekta pieteikumu. Aicinu direktori iepazīstināt komisiju ar šī projekta ideju un nedaudz ieskicēt kādā veidā tas varētu realizēties Ventspils pilsētā. Turpina **V.Laurecka:** projekts ir par iekļaujošo izglītību. Projekts tiek īstenots zem Centrālā Baltijas jūras reģiona programmas 2021.-2027.gadam. Pirmais projekta pieteikums tika iesniegts jau 2022.gada martā, apstiprinājumu saņēmām jūnijā, ka atbilst visiem kritērijiem, bet vēl bija dažādi nosacījumi, kuri bija jāpapildina. Tas tika izdarīts, vairākkārtīgi konsultējoties ar sekretariātu, un decembra beigās saņēmām oficiālu vēstuli ar lūgumu, kurš jāsaskaņo ar pašvaldību. Projektā vadošais partneris ir Ventspils Izglītības pārvalde, no Igaunijas puses Narvas Valodu licejs un no Somijas puses Helsinku Metropolijas Tehniskā universitāte Sociālo zinātņu fakultāte. Projekts paredzēts īstenot trīs periodos, 6 mēneši katrā periodā. Kopējais projekta īstenošanas budžets ir 210 286 EUR apmērā. Projekta atbalsta intensitāte ir 80% Eiropas reģionālās attīstības fonda finansējums un 20% katra partnera pašieguldījums. Projekta mērķis ir radīt praktiskus risinājumus iekļaujošai mācību videi ikvienam bērnam ikvienā izglītības iestādē, veicinot izpratni par iekļaujošo izglītību visā sabiedrībā. Projekta sasniedzamais rezultāts: 1) ikdienas atbalsts izglītojamā mācīšanās mērķu sasniegšanai, 2) individualizēts atbalsts klasē izglītojamā mācību grūtību pārvarēšanai, 3) intensīvs individuālais atbalsts, 4) pedagoģiskais, psiholoģiskais un sociālais atbalsts vecākiem, izglītojošas aktivitātes, 5) skolotājiem nepieciešamā profesionālā pilnveide un jebkura veida atbalsts karjeras izaugsmē. Aktualitāte ir tāda, ka jau 2022./2023.mācību gadā 63,1% no visiem skolēniem, kuriem ir noteikta speciālās izglītības programmas apguve, apgūst to iekļaujoši vispārīgizglītojošās skolās. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” – viens no tuvākā laika prioritāriem stratēģiskiem virzieniem ir personalizēta izglītība un viena no galvenajām prioritātēm vispārējā izglītībā ir Iekļaujošas izglītības attīstība un pieejamība visās izglītības pakāpēs. Projekta gala produkts būs kopīgu risinājumu un metožu izstrāde, uzlabojot iekļaujošās izglītības pakalpojumu sniegšanas kvalitāti un atbalsta sistēmu.

J.Vītolīņš jautā: kāds būs praktiskais ieguvums skolai no šī projekta un cik izglītojamie specialajās izglītības programmās mācās Ventspils Pārventas pamatskolā?

Atbild **V.Laurecka:** projekta ietvaros varēsim nodrošināt atbalsta sistēmu, piemēram, pedagoga palīgu klasē, kurā daļai izglītojamo dzimtā valoda nav latviešu valoda. Speciālo izglītības programmu izglītojamiem relaksācijas telpas izveidi izglītības iestādē un logopēdiem Brunomaster palīglasīšanas programmatūras iegādi. Šobrīd izglītības iestādē speciālajās izglītības programmās Ventspils Pārventas pamatskolā izglītojas 60 audzēkņi.

J.Vītolīņš: vēlos uzteikt Vēsnu Laurecku, ka viņa spēj šādus projektus radīt un gūt atbalstu, jo Centrālās Baltijas jūras reģiona programmas projektos ir ļoti liela konkurence.

I.Tamane īsi informē par vispārējo situāciju Ventspils pilsētā iekļaujošās izglītības kontekstā, kā arī par projekta pirmsākumiem.

J.Bakanauska papildina V.Laurecku, norādot uz to, ka Ventspils Pārventas pamatskolā atsevišķās klasēs jau ir sasniegusi to kapacitāti, ar kuru var nodrošināt iekļaujošu izglītību. Tāpēc būtu nepieciešams arī citās skolās veidot šādu pašu atbalsta sistēmu, lai bērniem nebūtu jāpāriet no vienas izglītības iestādes uz citu. Aizvien lielāks izaicinājums kļūst skolotājam latvietim, kā organizēt mācību procesu klasē, kurā mācās vairāki divvalodīgie bērni un šādi bērni latviešu skolās un klasēs ienāk aizvien vairāk. Ļoti ceram, ka atbildes un pieredzi varēsim gūt no šī projekta partnera Narvas Valodas liceja.

Komisija nolēma: (visiem balsojot “par”)

Atbalstīt nepieciešamo priekšfinansējumu Interreg Centrālās Baltijas jūras reģiona programmas projektam "Breaking Barriers".

3. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības noteikumu "Ventspils valstspilsētas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas procedūras un norises kārtība" apstiprināšanu.

J.Bakanauska: ņemot vērā, ka ir mainījušies normatīvie dokumenti, veikti grozījumi, uz kā pamata ir izstrādāta jauna kārtība attiecībā uz izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanu. Jaunā kārtība ir saskaņota arī ar domes Juridisko nodaļu. Aicinu savu vietnieci Santu Vīkeli iepazīstināt komisiju ar izmaiņām jaunajā kārtībā.

Turpina **S.Vīkele:** iepriekšējie Ministru kabineta noteikumi, kas regulēja kārtību kā dibinātājs novērtē izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību, ir zaudējis spēku. Balstoties uz jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem, Izglītības pārvalde ir izstrādājusi jaunu kārtību izglītības iestāžu vadītāju profesionālai darbības novērtēšanai. Novērtēšanas mērķis ir nodrošināt vadītāja darba kvalitāti, izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Jaunajā kārtībā ir iestrādāti jauni izglītības iestādes vadītāja pašvērtējumā iekļautie izvērtējuma kritēriji: 1) mērķu un uzdevumu izpilde, 2) kompetences, 3) amata pienākuma izpilde, 4) profesionālo zināšanu un prasmju pilnveide, 5) labās prakses piemēru popularizēšana. Jaunajā redakcijā ir mainīts novērtēšanas periods, kura tiek veikta ne retāk kā reizi gadā. Vērtēšanas komisija ir piecu locekļu sastāvā, novērtēšanā var tikt pieaicināti arī Ventspils valstspilsētas domes deputāti. Vadītājam jāizvirza trīs mērķi, nosakot uzdevumus to sasniegšanai, un divas kompetences. Gan mērķus, gan uzdevumus un kompetences vadītājs saskaņo ar Izglītības pārvaldi ne vēlāk kā līdz katra kalendārā gada 15.septembrim. Vadītājam pašvērtējums elektroniski jāiesniedz Izglītības pārvaldei ne vēlāk kā līdz kārtējā gada 20. jūlijam. Vadītāja profesionālās darbības novērtēšana tiek veikta ne vēlāk kā līdz 1.septembrim. Kārtībā ir iekļauts 27.punkts, kurš paredz, ka pamatojoties uz Komisijas lēmumu, vadītājam par darba kvalitāti var noteikt piemaksu līdz 50% no vadītājam noteiktās amata algas iestādes darba samaksas fonda ietvaros. Komisija var noteikt vadītājam papildu piemaksu līdz 30 % no mēneša darba algas likmes, ja izglītības iestādē tiek uzsākta jaunu izglītības programmu vai satura realizēšana, ieviestas un realizētas inovācijas, izglītības programmas tiek īstenotas vairākās adresēs, ir dažādu projektu piesaistes iniciatīvas, izglītības iestāde veic savstarpējās koordinācijas un sadarbības funkcijas pašvaldības, valsts vai starptautiskā līmenī.

Jautā **J.Vītoliņš:** vai vadītāja novērtēšanas periods ir noteikts Ministru kabineta noteikumos un arī tas, ka novērtēšana ir jāveic reizi gadā?

Atbild **S.Vīkele:** Ministru kabineta noteikumi paredz vadītāja novērtēšanu ne retāk kā reizi trijos gados.

I.Tamane papildina ar to, ka vadītāja novērtēšana ir jāveic reizi gadā, jo vadītājam par darba kvalitāti var noteikt piemaksu reizi gadā pie attiecīgā budžeta, kad tas tiek iedalīts no valsts.

J.Bakanauska norāda, ka novērtēšana ir atskaites punkts par iepriekšējo periodu, vadītājs dalās ar to, ko ir paveicis ar savu kolektīvu un komandu, kā arī informē komisiju par turpmākajiem mērķiem un uzdevumiem.

I.Buņķe dalās ar savu pieredzi, darbojoties novērtēšanas komisijā četru gadu garumā.

Debašu laikā komisijas locekļi apmainās viedokļiem par:

- izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas periodu;
- izvirzīto mērķu skaitu un kompetenču skaitu.

Komisija nolēma: (visiem balsojot "par")

Atbalstīt Ventspils valstspilsētas pašvaldības noteikumu projektu "Ventspils valstspilsētas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas procedūras un norises kārtība".

Komisijas priekšsēdētājs (personiskais paraksts)

A.Grigalis

Protokolētājs (personiskais paraksts)

I.Vītola