



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
**IZGLĪTĪBAS KOMISIJA**

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2023.gada 6.jūnijā

Nr.11

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 10:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A.Grigalis.**

komisijas locekļi – **J.Vītoliņš, I.Buņķe, E.Udodova, L.Priekule, P.Kopmane, K.Vāgnere – Davidova, D.Korna, I.Vašuka, O.Mihailovs, K.Boitmane.**

Sēdē nepiedalījās:

Pieaicināti:

Jana Bakanauska – Izglītības pārvaldes vadītāja;

Santa Vīkele - Izglītības pārvaldes vadītājas vietnieces p.i.;

Inese Ofkante - Izglītības pārvaldes projekta vadītāja;

Jānis Erts – EMU skola valdes priekšsēdētājs;

Zita Janušone – Ventspils pii “Zvaigznīte” vadītāja;

Didzis Ošeniķis - Izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejas priekšsēdētājs.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A.Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba vecākā speciāliste I.Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu sēdes darba kārtību papildināt ar vienu papildjautājumu un apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par digitālā atbalsta rīka EMU izmantošanu Ventspils valstspilsētas pašvaldības skolās.
2. Par Agrīnās intervences multimodālās programmas “STOP 4-7” darbības turpināšanu.
3. Par Erasmus + programmas pieteikuma apstiprināšanu.
4. Par plānotajām dāvanām skolu jubilejās.

**Papildus iekļauts jautājums:**

5. Par "Kurzemes kultūras programma 2023" projekta pieteikumu apstiprināšanu.

***Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:***

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par digitālā atbalsta rīka EMU izmantošanu Ventspils valstspilsētas pašvaldības skolās.

Ziņo **J.Bakanauska:** digitālo rīku EMU Ventspils vispārizglītojošās skolas izmanto jau no 1.janvāra. Esam strādājuši piecus mēnešus. Vispārējās izglītības likuma 17.pants nosaka, ka

vispārējās izglītības programmas apguvē tās īstenotājiem izglītojamiem jānodrošina sistēmisks atbalsts sociāli emocionālās kompetences attīstīšanai. Lai saprastu kāds atbalsts ir nepieciešams, vispirmām kārtām ir jānoskaidro. Saskaņā ar pašvaldības atbalstu no šī gada 1.janvāra skolas izmanto digitālo rīku EMU. Uz komisiju esmu uzaicinājis EMU skola valdes priekšsēdētāju Jāni Ertu.

**Turpina J.Erts:** digitālais rīks EMU nerada nekādus jaunus pienākumus, tie ir esošie pienākumi gan Izglītības pārvaldēm, gan skolām. Pagājušā gada novembrī stājās spēkā Izglītības likums, ka nepieciešams attīstīt vadības sistēma pa skolām. Kā arī kvalitātes latiņa, kas jau ir uzlikta skolām, kādā veidā būtu jāseko līdz skolēnu labbūtībai, par nepieciešamām vajadzībām, gan MK noteikumos, gan IKVD un VISC metodikā. Tā latiņa ir absolūti pamatota, jo skolā, lai bērniem būtu augstāks sniegums, bērnu vajadzības un potenciālie šķēršļi, lai attīstītu augstākos sasniegumus, ir dažādi. Tie ir ārkārtīgi dinamiski. Ar daļu vajadzībām un šķēršļiem spēs tikt galā paši bērni kopā ar vecākiem. Dažos gadījumos ir nepieciešama skolas iesaiste. Būtiski ir tas, ka skolas pēc iespējas agrīnāk spēj ieraudzīt, kam ir nepieciešama iesaiste, lai palīdzētu kamēr problēmas nav samilzušas. EMU rīku izmanto ap 190 Latvijas skolu. Skolām ir jāreķinās, ka 10 – 20% skolēnu vajadzēs atbalstu. Ja netiks atbalstīts, tad problēma samilzīs un tas būtiski ietekmēs bērna sniegumu. Caur EMU no skolas sistēmas, lai efektīvi varētu risināt problēmas nepieciešams nodrošināt trīsstūra principu. Viegļās grūtības iespējams risināt skolotāju un klases audzinātāju līmenī. Atbalsta komanda pieslēdzas tur, kur nepieciešams intensīvs individualizēts atbalsts. Audzinātāja darba intensitāte mācību gada griezumā – pirmais grūtību vilnis parādās oktobra un novembra mēnesī – emociju, uzvedības problēmas, pirmie konflikti, ja tie netiek risināti, tad problēmas eksplēzijas milzīgā apjomā. Jārēķinās, ka gan martā, gan aprīlī grūtības ir vēl lielākas, jo tuvojas eksāmeni – lielāka slodze un emocionālais stāvoklis. Tādā ziņā EMU atvieglo klases audzinātāja ikdienu - spēju ieraudzīt katru skolēnu un sadarbības plānošanu, lai laicīgi novērstu iespējamus konfliktus un grūtības, kas ļauj veidot tādu izglītības iestādes vidi, kas nodrošina labākas mācīšanās iespējas ikvienam skolēnam. Ventspils skolām ir ļoti labi atbalsta procesa īstenošanas dati. No EMU pieredzes, šādā līmenī skolas spēj izmantot EMU, ja skolēnu atbalsta sistēma skolās ir strādājusi pēc būtības. 60 – 80% gadījumos audzinātāju lēmumi ir, ka spēs atbalstīt skolēnu. Tas ļauj būtiski efektīvizēt atbalsta personāla iesaisti un būtiski palielināt skolas kapacitāti skolēna atbalstam.

**O.Mihailovs:** strādājot ar šo sistēmu kā klases audzinātājam, bija dažas tehniskas problēmas, tika saņemts kļūdainais aicinājums, pēc kura bija problēmas skolēnus aicināt veikt nākamo aptauju. Rīks pēc satura ir ļoti nozīmīgs darbā kā klases audzinātājam.

**J.Bakanauska:** esmu saņēmusi zvanus arī no vecākiem par to, vai var katru mēnesi var taisīt skrīningu. Jānis apgalvo, ka trīs reizes mācību gadā būtu optimālais skaits, kad veikt skrīningu. Skrīninga laikā uzpeldēja tāda problēma kā skolēna pārslodze.

Viedokli kā vecāks izsaka **K.Vāgnere – Davidova**.

**Komisija nolēma:** (visiem balsojot “par”)

Komisijas locekļi pieņēma zināšanai.

## 2. Par Agrīnās intervences multimodālās programmas “STOP 4-7” darbības turpināšanu.

Ziņo **J.Bakanauska:** trīs gadu garumā pašvaldībā realizējam agrīnās intervences programmu “STOP 4-7”. Šo programmu realizējam uz pirmsskolas izglītības iestādes “Zvaigznīte” bāzes.

Turpina **Z.Janušone:** programmu realizējam no 2021.gada aprīļa. Esam noslēguši pirmo posmu, kurš beidzas 2023.gada 30.martā. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar Valsts kanceleju, Latvijas kognitīvi biheiviorālās terapijas asociāciju un pašvaldību. Programmas mērķis ir mazināt bērnu problemātisko uzvedību, mācot vecākus izmantot pozitīvu audzināšanu, kā arī pedagogiem sniedzot atbalstu kā darboties ar bērniem, kuriem pirmsskolas vecumā ir sarežģīti iekļauties mācību procesā. Mērķgrupa ir 4 līdz 7 gadīgi bērni, kuriem ir uzvedības problēmas. Paralēli katru nodarbības pēcpusdienu notiek izglītojošais darbs ar bērnu vecākiem. Projekta laikā ir notikušas piecas intervences grupas. Projektā ir iesaistījušās visas Ventspils pirmsskolas izglītības iestādes

un arī Ventspils Pārventas pamatskola. Kopumā atbalsts sniegts 59 izglītojamiem, visas grupas ir bijušas maksimāli piepildītas. Paralēli šo programmu ir apguvuši 57 pirmsskolas pedagogi. Programmā pieteicās paši vecāki vai pieteica pirmsskolas izglītības iestāde. Ar grupas bērniem vienlaicīgi darbojas divi psihologi un divi pedagogi. Vienas intervences grupas izmaksas ir 10 500 EUR apmērā plus PVN. Lūdzam atļaut turpināt iesaistīties šīs programmas realizēšanā. Esam sazinājušies ar Valsts kanceleju. Ja plānojam noslēgt jaunu trīspusēju sadarbības līgumu, tad interesējamies vai uz to brīdi ir finansējums un drīkstam komplektēt jaunu intervences grupu. Kopīgie ieguvumi Ventspils bērnu emocionālās labbūtības veicināšanā: bērniem – pozitīvas uzvedības veidošana, mācību sasniegumu kvalitāte, prasme iekļauties apkārtējā sabiedrībā, samazinās noteikumu pārkāpjošā un agresīva uzvedība, vecākiem - pastiprinās pozitīvā audzināšana un samazinās bērna fiziskā sodīšana, spēj agrīni diagnosticēt attīstības traucējumus bērnam, saņemt profesionālu speciālistu atbalstu pilsētā, pedagogiem - zināšanas par nestandarta pedagogisku situāciju risināšanu, speciālistu atbalsts, uzlabojas grupas mikroklimats, iespēja uzlabot bērnu mācību sasniegumus. Lūdzam atļaut programmas “STOP 4-7” darbības turpināšanu.

**K.Boitmane:** pievienojos lūgumam ļaut turpināt strādāt šajā programmā, jo kā iesaistītā personu varu pateikt tikai to labāko par šīs programmas īstenošanu. Šī programma ir ideāls rīks visām trim iesaistītām pusēm, viennozīmīgi bērniem. Ļoti liels pienesums ir pedagogiem. Mēs esam ceļā uz iekļaujošo izglītību, esam uzsākuši šo ceļu ļoti labi. Bet bieži vien pedagogiem trūkst prasmes un zināšanas kā strādāt ar šiem bērniem. Diemžēl ne vienmēr vecāki saprot kā pareizi audzināt bērnus. Viennozīmīgi šīs lekcijas vecākiem palīdz šajā jautājumā. No PII “Varavīksne” programmā piedalījās 3 bērni, mēs ļoti pozitīvi novērtējam. Patiešām mainās gan bērna uzvedība, gan vecāku uzskati. Ieguvums ir arī speciālistu iesaiste, jo pirmsskolas izglītības iestādē nav psihologa, bet šajā programmā strādā divi psihologi.

**J.Vitoliņš:** No kurienes ir piesaistīti speciālisti un kas ir finansējuma avots?

**Atbild J.Bakanauska:** tie ir Ventspils vietējie speciālisti. Kad iesākām startēt šajā programmā, speciālisti tika apmācīti. Tie ir gan speciālie pedagogi, gan psihologi. Finansējums ir no valsts, pašvaldības līdzfinansējums nav nepieciešams.

### **Komisiju turpina vadīt Ilze Buņķe.**

**I.Buņķe:** Cik pirmsskolas izglītības iestādes Latvijā ir iesaistījušas šajā projektā?

**Atbild Z.Janušone:** Ventspils ir viena no pirmajām, kas iesaistījās šajā projektā. Nepārtraukti šajā projektā iesaistās arvien jaunas pašvaldības. 2021. gadā Kurzemes pusē bijām vieni no pirmajiem, šobrīd pievienojušies Liepāja, Kuldīga, Jelgava. Kā problēma šīs programmas īstenošanā ir psihologa trūkums. Informēju, ka veiksmīgi divas grupas īstenojam arī COVID – 19 laikā.

**Komisija nolēma:** (visiem balsojot “par”)

Atbalstīt Agrīnās intervences multimodālās programmas “STOP 4-7” darbības turpināšanu.

### **3. Par Erasmus + programmas pieteikuma apstiprināšanu.**

Ziņo **J.Bakanauska:** Izglītības pārvalde startēja ar diviem pieteikumiem uz Erasmus + projektu. Pašvaldība un I.Tamane, kad Izglītības pārvalde būs saņēmusi finansējumu projekta īstenošanai, lūdza informēt Izglītības komisiju. Izglītības pārvalde ir saņēmusi apstiprinājumu vienā no projekta pieteikumiem “Attīstoša, dabiska un iekļaujoša pirmsskolas izglītība”. Projekta īstenošanai esam saņēmuši dotācijas 38 850 EUR apmērā. Projektu īsteno divus gadus un tā ietvaros plānotas 3 aktivitātes. Pirmais posms ir darba “ēnošana” Loimas Evaņģēliskajā valsts skolā Somijā, piedaloties dažāda formāta pirmsskolas izglītības iestāžu ikdienas darbā. Iesaistītā mērķauditorija ir pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji un Izglītības pārvaldes speciālisti. Otra aktivitāte – eksperta uzaicināšana no projekta ietvaros “ēnotās” ” Loimas Evaņģēliskās valsts skolas uz Ventspils pirmsskolas izglītības iestādēm. Trešā aktivitāte – kursi un apmācības Reikjavīkas inovatīvās izglītības organizācijā “InterCultural Iceland”, kuru ietvaros tiks organizētas praktiskās apmācības. Projekts tiek īstenots 18 mēnešus un tiek apmaksāts no

Erasmus + programmas. Mobilitātēm nav nepieciešams pašvaldības līdzfinansējums vai priekšfinansējums.

Jautā **O.Mihailovs**: vai uz projektu var pieteikties jebkurš pedagogs vai tomēr būs atlase?

Atbild **I.Ofkante**: Erasmus + programmā ir specifika, ka mobilitātes drīkst doties tikai iesniedzēja organizācijā nodarbinātās personas. Ņemot vērā, ka Izglītības pārvaldei ir tiešie līgumi ar pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem, līdz ar to mobilitātēs tiks iesaistīti pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji un Izglītības pārvaldes izglītības darba speciālisti.

**Komisija nolēma**: (visiem balsojot “par”)

Atbalstīt Izglītības pārvaldes dalību Erasmus + projekta pieteikumā “Attīstoša, dabiska un iekļaujoša pirmsskolas izglītība”.

#### 4. Par plānotajām dāvanām skolu jubilejās.

Ziņo **J.Bakanauska**: informējam, ka šajā gadā trim pašvaldības skolām ir apaļas jubilejas: Ventpils 6.vidusskolai – 40 gadi, Ventpils Centra sākumskolai – 20 gadi un Ventpils 1.pamatskolai – 100 gadi. Dāvanai skolas dzimšanas dienā Izglītības pārvaldes budžetā ir rezervēti 4 300 EUR apmērā katrai izglītības iestādei. Katra skola ir informējusi Izglītības pārvaldi par savām vēlmēm un par to informējam arī Izglītības komisiju. Lūdzam saskaņot skolu izvēli dāvanu saņemšanā.

**Komisija nolēma**: (visiem balsojot “par”)

Atbalstīt Ventpils skolu jubilejās plānotās dāvanas.

#### Papildus iekļauts jautājums:

#### 5. Par "Kurzemes kultūras programma 2023" projekta pieteikumu apstiprināšanu.

Ziņo **J.Bakanauska**: Izglītības pārvalde iesniedza trīs projekta pieteikumus Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Latviešu vēsturisko zemju attīstības programma” projekta konkursā “Kurzemes kultūras programmas 2023”. Tika apstiprināti divi projekta pieteikumi: projekts “Lībiešu krasts” ar mērķi izstrādāt izziņas maršrutu par Lībiešu krastu un projekts “Spēle” ar mērķi izgatavot galda spēli “LOTO lībiešu valodas iepazīšanai un apguvei”.

**Komisija nolēma**: (visiem balsojot “par”)

Pieņemt zināšanai par Izglītības pārvaldes dalību Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Latviešu vēsturisko zemju attīstības programma” projekta konkursā “Kurzemes kultūras programmas 2023”.

Komisijas priekšsēdētājs (personiskais paraksts)

A.Grigalis

Protokolētājs (personiskais paraksts)

I.Vītola