



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
**IZGLĪTĪBAS KOMISIJA**

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2024.gada 23. janvārī

Nr.3

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 10:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A.Grigalis.**

komisijas locekļi – **Vītolinš, K.Vāgnere – Davidova, P.Kopmane, O.Mihailovs, D.Korna, I.Vašuka, L.Priekule.**

Sēdē nepiedalījās: **J. I.Bunķe, E.Udodova, K.Boitmane.**

Sēdē pieaicināti:

Jana Bakanauska - Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja;

Kristiāns Jacevičs - Ventspils Izglītības pārvaldes vadītājas vietnieks p.i.;

Ineta Tamane - Izpilddirektora vietniece izglītības un kultūras jautājumos;

Līna Dzene – DynamicUniversity uzņēmuma vadītāja projektu direktore.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A.Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I.Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par “Ventspils valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2030.gadam” projektu.

***Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:***

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

**Darba gaita:**

1. Par “Ventspils valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2030.gadam” projektu.

Ziņo **J.Bakanauska:** Pagājušajā gadā ar domes lēmumu Izglītības pārvaldei tika uzdots izstrādāt Ventspils valstspilsētas izglītības stratēģiju 2024. – 2030.gadam. Gan darba grupa, gan Izglītības pārvalde, gan DynamicUniversity intensīvi strādāja, lai sagatavotu pirmās redakcijas projektu. Ar Līnu Dzeni, kas pārstāv DynamicUniversity, esam vienojušies, ka prezentāciju šodien prezentēs Kristiāns Jacevičs. Pēc tam, gan Līna, gan es, gan pārstāvji no darba grupas atbildēs uz Izglītības komisijas locekļu jautājumiem. Uzklausīsim ieteikumus un viedokļus, lai varam pieņemt lēmumu par turpmāko virzību šim dokumentam.

Turpina **K.Jacevičs**: Īsumā par izstrādes procesu Jana nedaudz ieskicēja. Pie stratēģijas dokumenta ir strādājusi darba grupa, kas apstiprināta Ventspils valstspilsētas pašvaldībā. Sadarbībā ar DynamicUniversity kā ekspertiem, konsultantiem stratēģisko dokumentu izstrādē un tieši izglītības jomā. Mums ir bijusi arī iepriekšēja iepriekšēja sadarbība. Darba grupas ietvaros ir notikušas daudzkārtējas sanāksmes, pārrunājot esošo situāciju, kāds ir nākotnes redzējums dažādām iesaistītajām pusēm, jo darba grupā tiešām pārstāvētas maksimāli visas iesaistītās puses - pirmsskolas izglītība, vispārējā, augstākā, profesionālā, interešu izglītība. Tika rēķināti dažādi dati, apkopota informācija par esošo situāciju, tai skaitā, cik 9. klašu absolventi izvēlas profesionālo izglītību, cik aiziet uz vispārējo vidējo izglītību, protams, arī vēl cita informācija. Liels darbs tika ieguldīts rīcības plāna izstrādē, kuri tad būs galvenie uzdevumi turpmākajam darbam. Darba grupā ir izskatīta pirmā redakcija, lai virzītos tālāk, šobrīd Izglītības komisijā un pēc tam vēl tālāk pašvaldībā, un nonākot pie nākamajiem soļiem, kas ir būtiska stratēģijas izstrādē, tā ir publiskā apspriešana. Lai mēs uzsāktu publisko apspriešanu, ir nepieciešams domes lēmums par nodošanu publiskajai apspriešanai. Attiecīgi publiskās apspriešanas laikā aicināsim sabiedrību, visas ieinteresētās personas sniegt savus viedokļus par šo publicēto dokumentu un, ņemot tos vērā, apkopojot, tiku sagatavots stratēģijas gala redakcijā, kur atkal apstiprinātu domes sēdē. Tas ir par šo procesu, un tad šobrīd mums ir šī te pirmās redakcijas projekts, kuru šodien skatām un lemjam par tālāko virzību.

**K.Jacevičs** turpina informēt par pašu stratēģiju: Rīcības politikas konteksts ir tas, ka ir apkopoti, kādi ir šobrīd aktuālie dokumenti jau starptautiskā līmenī un līdz pat lokālajam līmenim, tai skaitā, gan ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi un arī UNESCO globālā izglītība pilsētu tīkla stratēģija, kurā mēs kā Ventspils valstspilsēta esam iekļāvušies. Un, protams līdz pat līdz pat mūsu lokālajam līmenim, kur ir Ventspils valstspilsētas pašvaldības un Ventspils novada pašvaldības kopīgā ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam un arī kopīga attīstības programma līdz 2027. gadam. Un visos šajos dokumentos caurvijas frāzes, kas ir gan par iekļaujošo izglītību, gan par ilgtspējīgām kopienām, kas ir saistīts tieši ar izglītību un, protams, ar augstu izglītības kvalitāti.

Stratēģijā ir sniegts vispārējās izglītības apskats, kāda ir mūsu izglītojamo skaita dinamika un kāda ir šī brīža situācija Izglītības iestādēs, kuras nodrošina vispārējo izglītību. Par cilvēkresursu nodrošinājumu ir apraksts ne tikai skaitliski, bet arī kādi atbalsta pasākumi tiek sniegti pašvaldības līmenī. Sniegts apkopojums par interešu un profesionālās ievirzes izglītību, izglītojamo skaita tendences, rēķināts kā izglītojamie sadalījušies pa jomām – STEM un inženierzinību, kultūrizglītību, sportu un arī citām programmām. Stratēģijā ir sniegts apskats arī par profesionālo, augstāko un mūžizglītību. Veikta SVID analīze, identificētas stiprās, vājās puses, iespējas un draudi tuvākajai nākotnei. Prezēntācijas slaidā ir tikai neliela daļa no tām identificētajām stiprajām pusēm, ko mēs varam atzīt par Ventspils izglītības telpu dažādām šīm jomām. Minēšu tikai dažus - rīcības programmas, kas turpinās jau daudzus gadus un arī plānots turpināt, aktīvi darbojāmies arī iekļaujošajā izglītībā. No pagājušā gada darbojas iekļaujošās izglītības atbalsta centrs. Jāuzsver šī plānveida pieeja IKT ekosistēmu radīšanā un arī metodiskais atbalsts pedagogu profesionālajā pilnveidē, kas darbojas pedagogu atbalstu dienesta uzraudzībā. Protams, ir arī izaicinājumi un vajadzības, kas ir jārisina tuvākajā laikā, gan izglītības iestāžu piepildījums, kas reizē ir jāskata kontekstā ar izglītojamo skaita izmaiņu tendencēm. Protams, arī šis pieaugušais izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām. Nacionālajā līmenī izaicinājums ir pedagogu profesijas prestižs, un, protams, arī pedagogiskā personāla novecošanās ir kā izaicinājums, ar ko mēs varbūt vieni paši pilsētas līmenī pilnībā galā tikt nevaram, tam ir vajadzīgs arī nacionāla līmeņa rīcība.

Stratēģijas dokumentā ir definētas arī kādas ir vērtības Ventspils izglītības telpā. Ieskiešu tikai šīs galvenās vērtības, kas ir atbalsts un izaugsme, izcilība un konkurētspēja, tad arī pieejamība, vienlīdzība, pēctecīgums un sadarbība. Šīs vērtības mūsu konsultanti ir identificējušas no dažādām aptaujām, gan arī darba grupas sanāksmēm. Šie ir tie atslēgas vārdi, kas caurvīs visu to, ko mēs darām, ko grasāmies darīt. Stratēģijā ir definēta vīzija un virsmērķis, vēlos tos nolasīt, jo tas ir tas svarīgākais, ko vēlamies paturēt prātā, ikdienā strādājot izglītības jomā. Vīzija - Ventspils pilsēta ikviena indivīda attīstībai un personības izaugsme. Un izglītības attīstības virsmērķis - Dinamiska, radoša, konkurētspējīga, uz izcilību vērsta, atbalstošu izglītības vide, kurā veselīgi izaug un attīstās ikviens bērns, radoši mācās ikviens jauniešs, profesionāli pilnveidojas ikviens pedagogs, stiprināts tiek ikviens vecāks un tiek atbalstīta ikviena izaugsme visa mūža garumā. Definēti stratēģiskie mērķi atbilstoši tiem 20 rīcības virzieni un vēl tam pakārtotas 99 darbības. Četri stratēģiskie mērķi ir tieši saskanīgi ar Izglītības pamatnostādņēm 2021. - 2027., kas ir Latvijas līmeņa dokuments. Atbilstoši četriem stratēģiskiem mērķiem ir definēti tieši 20 rīcības virzieni, kurus esam noteikuši, kas mums ir Ventspilī svarīgi.

Atbilstoši kā jau sākumā ieskiešu, kādi ir šie te dažādu līmeņa dokumenti no starptautiskā līdz lokālā līmeņa dokumentiem. Šeit prezentācijā ir dots apkopojums, kā katrs no šiem dokumentiem atbalsta šos rīcības virzienus, vajadzības, stratēģiskos mērķus mūsu izglītības attīstības stratēģijā. Un tad ir iepriekš minētās 99 darbības, kas ir pakārtotas stratēģiskajiem mērķiem un rīcības virzieniem, nosakot arī atbildīgās iestādes, iesaistītos un arī potenciālos finanšu avotus, tai skaitā esam arī identificējuši sev tos Eiropas struktūrfondu projektus, kas šajā jaunajā plānošanas periodā varētu būt katrai no šīm darbībām aktuāls.

Ne mazāk būtiski ir tas, kas tad notiek pēc tam, kad stratēģija tiek apstiprināta un tā sāk darbību. Tad ir paredzēts, ka par vispārēju ieviešanu ir atbildīga valstspilsētas pašvaldības dome, bet par koordinēšanu un uzraudzību atbildīga Izglītības pārvalde. Un, protams, ka paredzēts regulārs izvērtējums, lai saprastu, kā, kāda virzība notiek, vai mēs virzāmies uz mērķiem un vai arī nepieciešamas kādas korekcijas atbilstoši aktuālajai informācijai.

Tas bija neliels, ievads, pārskats par to, kas ir šis stratēģijas dokuments. Lai jums būtu vieglāk saprast par to, ko mēs esam centušies iekļaut, kas ir galvenie akcenti, kā šīs sadaļas savstarpēji sasaistās, esam gatavi atbildēt uz jautājumiem gan es, gan Jana Bakanauska, gan Līna Dzene.

**J.Bakanauska:** Aicinu nokomentēt Līnu Dzeni, jo viņa pusgada garumā ar mums kopā strādāja pie stratēģijas izveides. Varbūt ir kaut kas tāds, kas netika pateikts.

**L.Dzeni:** Jāpaceļ augšā jautājums par izglītības iestāžu tīklu. Tas ir aktuāls jautājums un šoreiz vairāku apstākļu dēļ. Pārsvarā tomēr ārēju apstākļu dēļ šajā stratēģijā. Šajā redakcijā netiek piedāvāti nekādi konkrēti scenāriji izglītības iestāžu tīklam. Tomēr, protams, stratēģija paredz, ka ir jāveido efektīvas un ilgtspējīgas ekosistēmas ietvars Ventspils valstspilsētā. Un tas, man liekas, ir tāds svarīgs akcents, ar ko mums visiem tā kā ir jāreķinās, kad šobrīd stratēģija nepiedāvā konkrētas reorganizācijas iestāžu tīklā. Tas ir vēl procesā darāms darbs, kas ir tā kā viens no uzdevumiem rīcības plānā. Ar to jautājumu ir jāturpina darbs. Protams, mēs redzam lejupslīdošās tendences izglītojamo skaita ziņā, tas ir pakārtots demogrāfijai. Tie man liekas, tomēr ir tādi svarīgi jautājumi, un tie stratēģijā ir augstā līmenī atrunāti. Pozitīvi ir tas, ka šī stratēģijas redakcija iet roku rokā arī ar Ventspils kā UNESCO izglītības pilsētas vīziju un statusu un vērtībām. Tāpat tiek uzturēts un turpināts darbs arī par jautājumiem, kas ir kvalitatīva izglītība, kas ir kvalitatīvas izglītības kritēriji.

Turpinās diskusijas par Ventspils valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2030.gadam pirmo redakciju, diskusijā iesaistās: **L.Priekule, K.Jacevičs, K.Vāgnere – Davidova, P.Kopmane, J.Bakanauska, I.Tamane, D.Korna, O.Mihailovs, J.Vītolinš, A.Grigalis, L.Dzene**

***Komisija nolēma:*** (visiem balsojot “par”)

Atbalstīt “Ventspils valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2030.gadam” projektu, Izglītības pārvaldei apkopot un ņemt vērā komisijas locekļu ieteikumus.

|                          |                         |            |
|--------------------------|-------------------------|------------|
| Komisijas priekšsēdētājs | (personiskais paraksts) | A.Grigalis |
| Protokolētājs            | (personiskais paraksts) | I.Vītola   |

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA  
ZĪMOGU