



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2025.gada 5. martā

Nr.4

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 10:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A. Grigalis.**

Komisijas locekļi – **I. Buņķe, J. Vītolīšs, I. Vašuka, K. Vāgnere – Davidova, P. Kopmane, K.Boitmane, O. Mihailovs, E. Udodova, D. Korna, L. Priekule.**

Sēdē nepiedalījās: -

Sēdē pieaicināti: J. Bakanauska, K. Jacevičs, V. Laurecka, O.Tērvīds.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A. Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Ventspils Krišjāņa Valdemāra pamatskolas izglītības programmu īstenošanas vietu.
2. Par dalību 4.2.2.1. pasākuma “Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošana pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakāpē” projektā.
3. Par projekta “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide” īstenošanu.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par Ventspils Krišjāņa Valdemāra pamatskolas izglītības programmu īstenošanas vietu.

Ziņo **J. Bakanauska**: Atgādināšu, ka jau domē ir apstiprināts jaunās skolas nolikums un pagājušajā ceturtdienā tika apstiprināta jaunās skolas direktore. Līdz ar to atbilstoši normatīvajiem aktiem mēs varam veikt procedūru, lai reģistrētu Ventspils Krišjāņa Valdemāra pamatskolu. Pirmdien mēs runājam ar skolas direktori, pašlaik Pārventas pamatskolas direktori, par procesu, kā tālāk mēs rīkojamies ar vadības komandu, ar skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem, par visām procedūrām, kas ir jāizdara, lai 1. septembrī skola varētu uzsākt mācību procesu. Jau aizstāvēt sevi kā potenciālo kandidāti direktores amatam, direktore Vēsma Laurecka, kā viena no labas pārvaldības un veiksmīgas skolas izveides principiem, nodefinē to, ka mācības būtu jāuzsāk vienā izglītības īstenošanas vietā.

J. Bakanauska turpina informēt par jaunās skolas izglītības programmu īstenošanas vietu, akcentiem, situāciju un risinājumiem. Uz doto mirkli abās divās skolās kopā ir 536 audzēkņi.

Uz 1. septembri šis skaits varētu būt nedaudz mazāks. Abās skolās 2017. gadā tika uzsākts projekts nr. 8.1.2. ilgtspējas nodrošināšanai, kas tika realizēts līdz 2020. gadam. Kopējais ieguldījumu apjoms abās skolās ir 910 268 EUR. Izglītības pārvalde ir veikusi abu ēku infrastruktūras salīdzinājumu un, ņemot vērā gan salīdzinošos datus par abu skolu infrastruktūrām, gan ģeogrāfisko vietu, gan skolēnu faktiskās dzīvesvietas, gan sporta bāzes, kā arī faktu par nākotnes investīcijām abās divās ēkās, ja turpinātu pastāvēt abas, Izglītības pārvalde piedāvā kā īstenošanas vietu noteikt Tārgales ielā 5. Izglītības pārvalde ir apkopojusi datus par nākotnes investīcijām, kādi apjomi būtu jāiegulda katrā no Tārgales ielas ēkām. Izglītības pārvalde uzsver, ka Tārgales ielā 5 infrastruktūras uzlabošanai nepieciešamie līdzekļi būtu nepieciešami mazāk, esošo telpu stāvoklis kopumā ir labāks un 1.stāva telpu pieejamība personām ar kustību traucējumiem. Ēka atrodas tuvāk Pārventas centram, kas ietver Pārventas bibliotēku ar Digitālo centru, pirmsskolas izglītības iestādi “Varavīksne” visas 3 adreses, sporta halli “Pārventa”, Sociālā dienesta filiāli un bērnu parku “Fantāzija”. Turpinās jautājumi un diskusijas. **D. Korna** – jautā par telpu pietiekamību adresē Tārgales ielā 5 un vai telpas atbilst bērniem ar speciālām vajadzībām, vai skolai ir pieejams lifts. Atbild **J. Bakanauska** – lifts nav nevienā Pārventas pamatskolā, adresē Tārgales ielā 5 izglītojamiem ar kustību traucējumiem ir iespējams nokļūt ēkas 1. stāva telpās. J. Bakanausku papildina **O. Tērvids** par iepriekšējiem ieguldījumiem abās ēkās un telpu ietilpību. Viedokli izsaka **V. Laurecka** – par atbalsta personālu un iekļaujošās izglītības īstenošanu. Viedokli izsaka **J. Vītoliņš** – par telpu nodrošinājumu, par optimizācijas nepieciešamību atbilstoši jaunajam skolu finansēšanas modelim, pretēji pašvaldība nesaņems valsts finansējumu pilnvērtīgam izglītības procesa nodrošinājumam, piekrīt J. Bakanauskas un V.Laureckas viedoklim, ka lietderīgi 1. septembrī mācības uzsākt vienā ēkā, apliecina lielāku ieguldījumu nepieciešamību adresē Tārgales ielā 61. Viedokli izsaka **L. Priekule** – par abu skolu izglītojamo labbūtības nodrošināšanu, par papildus atbalsta personāla (psihologs, sociālais pedagogs) nodrošinājumu. **J. Bakanauska** atbild uz A. Grigaļa jautājumu par atbildes saņemšanu no Centrālās finanšu līgumu aģentūras (CFLA) – Izglītības pārvalde janvārī CFLA ir nosūtījusi vēstuli ar lūgumu samazināt rādītājus - mīnus viena skola, un 28. februārī iesniegusi papildus informāciju izvērtēšanai. Šobrīd tiek gaidīta galējā atbilde no CFLA. Viedokli izsaka **K. Boitmane** – pozitīvi vērtē jaunās skolas lokācijas vietu, akcentē iepriekšējo veiksmīgu sadarbību un tās efektīvu turpināšanu.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt Ventspils Krišjāņa Valdemāra pamatskolas izglītības programmu īstenošanu adresē Tārgales ielā 5.

2. Par dalību 4.2.2.1. pasākuma “Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošana pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakāpē” projektā.

Ziņo **J. Bakanauska**: otrais jautājums ir par projektu. Ventspils valstspilsētas pašvaldība ir uzaicināta startēt projektā 4.2.2.1. zem koda vārdiem “STEM skolas soma”. Iepriekš ir zināms projekts “Skolas soma”, kas ir Kultūras ministrijas projekts par godu valsts simtgadei. Šajā projektā skolēniem ir iespēja doties uz dažādiem kultūrizglītojošiem pasākumiem un aktivitātēm. Pēc Ventspils iniciatīvas ir uzsākts jauns projekts STEM skolas soma, kur 75% finansējuma tiek novirzīts STEM jomai un 25% pilsoniskai jomai. Izglītības pārvalde ir sagatavojusi lēmuma projektu, kuru vajadzētu akceptēt - par konceptuālu dalību šajā projektā. Turpina **K. Jacevičs**: Tā ir sadarbība ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, kā jau daudzos projektos. Līdzīgi kā kultūras “Skolas somā” mērķis ir paplašināt pieredzi un dot iespēju doties ārpus skolas, gan arī aicināt uz skolām. Projektā tās tiek dēvētas kā norises, jo ne vienmēr tie būs pasākumi. Un mērķis, protams, ir sasaistīt teoriju ar praksi. Atslēgas vārds, protams, ir STEM joma, bet ir arī pilsoniskā līdzdalība. Attiecība projektā 75% - STEM jomai, kura šeit ir galvenā. Un attiecīgi viens no reālākajiem tepat piemēriem ir zinātnes centrs “VIZIUM”, bet tās var būt arī jebkādas citas norises. Šobrīd tas nav nodefinēts, jo šis

piedāvājums vēl tikai veidosies. Līdzīgi kā tas ir skolas somas modelī, ir katalogs, kurā piesakās interesenti, kas vēlas šādas norises piedāvāt. Katalogā skolas piesakās, izmanto iespēju, un attiecīgi dodas uz norisēm vai aicini pie sevi. Projekta mērķgrupa ir visi skolēni un arī pirmsskolu vecākās grupas bērni. Ventpilī tie būtu ap 4000, kas ir mūsu pašvaldības pārziņā. Projekts ilgs trīs mācību gadus. Finansējums paredzēts ieejas biļetēm, transporta izdevumiem un rēķinu apmaksai. Pašvaldībai tiks piešķirts finansējums norišu apmeklējumam mācību gadam, pamatojoties uz izglītojamo skaitu pašvaldības izglītības iestādēs. Likme varētu būt 40 EUR uz vienu izglītojamo, kas tiek rēķināts, ka katrs izglītojamais piedalās četrās šādās norisēs katru gadu, vidēji tie ir 10 EUR katram bērnam. Šobrīd pašvaldībai finansējuma apmērs nav pateikts, jo VIAA projektu vēl tikai iesniegs CFLA, un līguma projektu neesam redzējuši. Kopumā mēs lēšam, ka šis finansējums, ko varētu iegūt no fondiem, būtu aptuveni 160 000 eiro mācību gadā. Tas ir pietiekami liels finansējums, lai varētu daudz bērni piedalīties. Izglītības pārvalde ir sagatavojusi lēmuma projektu, un tas tiek virzīts konceptuālam atbalstam dalībai projektā, jo ir nepieciešams parakstīt sadarbības apliecinājumu, lai VIAA iesniedzot šo projektu finansējuma apstiprināšanai būtu jau apakšā potenciālie sadarbības partneri, kā garants, ka projekts vismaz šajā līmenī tiek atzīts un veiksmē īstenošanas garantija.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt dalību 4.2.2.1. pasākuma "Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošana pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakāpē" projektā.

3. Par projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" īstenošanu.

Ziņo **J. Bakanauska**: Par dalību šajā projektā lēmām jau oktobrī, un tagad pašvaldībai ir jāslēdz sadarbības līgums par projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" īstenošanu.

Turpina ziņot **K. Jacevičs**: Šobrīd VIAA projekts ir apstiprināts un tiek slēgti sadarbības līgumi. Toreiz lēmuma projektā dome paredzēja, ka pirms sadarbības līguma slēgšanas jautājums vēlreiz tiek skatīts domes sēdē, attiecīgi arī komisijās, jo būs zināms ne tikai aktivitātes, bet arī finansējuma apjoms. Šobrīd ir vairāk zināms kādas aktivitātes paredzētas. Galvenais ir tas, ka tiek plānots veidot pašvaldības līmeņa metodiķu tīklu. Projekta mērķos ir iekļauts, ka tiek veidota vienota un stratēģiski pārraudzīta profesionālā atbalsta sistēma gan valsts, gan pašvaldību, gan izglītības iestāžu līmenī mācību procesa kvalitātes pilnveidei vispārējā un profesionālā izglītībā. Pašvaldības metodiķu tīkla izveidei valsts piešķirs finansējumu 2,67 metodiķu slodzēm. Projekts paredzējis, ka šie metodiķi, pirmkārt, būs tiešais kontakts ar valsts metodiķiem, pilsētas līmeņa metodiķi arī būs tie, kas organizēs ciešo sadarbību ar mūsu pilsētas pedagogiem konkrētajos mācību priekšmetos, mācību jomās, organizēs labās prakses un pieredzes apmaiņu pa jomām vai mācību priekšmetiem, atkarībā no specifikas. Metodiķi vairāk strādās arī ar datiem, datu analīzi, viņam būs arī atbalsts valsts līmenī, kā izmantot datu analīzi, veicinās lēmuma pieņemšanu, kas balstīts datos, kā sniegt atgriezenisko saiti, un, protams, piedalīsies arī profesionālās pilnveides vajadzību apzināšanā. Otra šī projekta lielā aktivitāte pašvaldībām ir profesionālā atbalsta pasākumi. Metodiķi piedalās vajadzību apzināšanā, bet vēl ir papildus finansējums tieši, lai organizētu vai arī mūsu pedagogus iesaistītu citu organizētos profesionālās pilnveides pasākumos. Protams, ka te jāpiemin mūsu Pedagogu atbalsts dienests, kam ir labas iestrādes. Un šie metodiķi, kas strādās jau pa mācību jomām, būs ļoti labi partneri Pedagogu atbalsta dienestam. Valsts savu darbību projektā jau ir uzsākusi, darbā ir pieņemti valsts metodiķi katrā mācību priekšmetā, jau janvārī, februārī, martā notiek profesionālās pilnveides tiešsaistes semināri. Pašvaldībai darbība varētu sākties pēc līguma noslēgšanas. Šobrīd ir pieejams provizorisks finansējums, jo VIAA šo finansējumu pārrēķinās katru gadu, attiecīgi no pedagogu skaita pašvaldībā. Kopējais finansējums 4 gadiem ir ap 400 000 EUR, 85% Eiropas finansējums, 15% valsts budžeta finansējums, pašvaldības finansējums šeit nav nepieciešams.

Turpinās jautājumi un diskusijas. P.Kopmane jautā par metodiķu atlasī.

K.Jacevičš skaidro: Pēc ministrijas un VIAA teiktā ir standarta aprēķins. Viņi paredz, ka jebkurai pašvaldībai minimāli ir 1,7 likmes: 0,3 likmes pirmsskolas jomai un 7 mācību jomas pa 0,2 likmēm jeb slodzēm. Tām pašvaldībām, kurām ir lielāks pedagogu skaits, tad tiem ir proporcionāli vairāk. Metodiķi nav pilnas slodzes darbinieki, tās vidēji ir 0,2 vai 0,3 likmes, kas paralēli strādā arī skolā, līdzīgi kā šobrīd mums ir jomu koordinatori no dažādām skolām. Nākotnē Izglītības pārvalde redz, ka jomu koordinators, lai nedublētos darbs, aizstātu attiecīgās jomas mācību priekšmetu metodiķis. Vai būs pārstāvniecība no katras skolas, to šobrīd nevaram pateikt. Vēl ir noris pārrunas ar VIAA, kādā veidā vislabāk veikt. Katrā ziņā pašvaldībai mazliet ir sava rīcības brīvība, pēc kādiem principiem šo metodiķu tīklu veidot vai pa mācību priekšmetiem vai pa mācību jomām, vai vēl pēc kādiem citiem kritērijiem, bet tas ar viņiem vēl ir jāsaskaņo.

Papildina **J.Bakanauska**: Ir mācību jomas, kuras nevarēs finansēt no šī projekta. Tās paliksies Rīcības programmas ietvaros, tāpat kā līdz šim tas bija. Pedagogu atbalsta dienestu konsultantus arī nevar no šī projekta finansēt, bet mēs viņiem varam piedāvāt startēt šajā otrā aktivitātē, ko Kristiāns minēja par profesionālo pilnveidi. Papildinot Kristiāna teikto, pārrunājot Izglītības pārvaldē, mēs ļoti negribētu noņemt skolām nost cilvēkresursus, bet mēs vēlamies, lai pašvaldībā strādā atbilstoši labi sagatavoti un efektīvi cilvēki, kas varētu pārējos virzīta jēgpilni. Vēlamies, lai pirmsskolas un sākumskolas jomu pārstāvētu viens cilvēks, kas varētu nodrošināt pēctecību, mijiedarbību starp pirmsskolu un sākumskolu. Mēs ļoti ceram, ka mums šādu cilvēku izdosies atrast, jo vēl viens nosacījums, ko Kristiāns teica, ka ļoti svarīgi, lai viņš ir praktizējošs. Un otrs lielais izaicinājums, par ko mēs domājam, kur varētu būt viens cilvēks uz vairākām jomām, tas ir par dabaszinībām. Un vienlaikus ārpus šī 0,2 ietvara paskatīsimies uz matemātikas jomu, kas mums pēc visiem analīzes datiem, it sevišķi augstākā līmeņa matemātikā, pašreizējā momentā ir nepieciešams pievienotās vērtības celšana, lai būtu efektīvi labs rezultāts.

J. Vītoliņš jautā par priekšfinansējumu.

Atbild **K. Jacevičš**: Šobrīd VIAA šo finansēšanas plānu paredz, ka tas tiks saskaņots pēc līguma noslēgšanas. Attiecīgi tad mēs uzzināsim, cik tad šogad būs finansējums no valsts, līdz ar to priekšfinansējums būs nepieciešams, lai gan 80% avansu valsts dos.

J. Vītoliņš jautā par to, kas būs pēc 2029. gada, kad šis projekts beigsies.

Atbild **J. Bakanauska**: Šobrīd rīcības programmā mācību jomu koordinatoru daļa ir samazināta, bet veidojot jauno rīcības programmu, lūgsim jomu koordinatoru daļu atgriezt.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" īstenošanu.

Komisijas priekšsēdētājs (personiskais paraksts)

A. Grigalis

Protokolētājs (personiskais paraksts)

I. Vītola

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU