



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2025.gada 18. martā

Nr.5

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 10:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A. Grigalis.**

Komisijas locekļi – **I. Buņķe, J. Vītoliņš, I. Vašuka, K. Boitmane, P. Kopmane, O. Mihailovs, E.Udodova, D. Korna, L. Priekule.**

Sēdē nepiedalījās: - **K. Vāgnere – Davidova.**

Sēdē pieaicināti: I. Tamane, J. Bakanauska, K. Jacevičs, B. Gintere, S. Birziņa.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A. Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Ventspils 2. vidusskolas direktora pretendentu.
2. Par projekta 4.2.4.2. “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” īstenošanu.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par Ventspils 2. vidusskolas direktora pretendentu.

Ziņo **J. Bakanauska**: Šī gada 3. janvārī tika izsludināts konkurss uz Ventspils 2.vidusskolas direktora amata vietu. Pieteikšanās konkursam noslēdzās 31. janvārī un līdz noteiktajam termiņam uz direktora amata vietu pieteicās divi pretendenti - [...] un [...]. Abas pretendentes tika uzaicinātas uz konkursa 2. kārtu. Komisija iepazinās ar iesniegtajām koncepcijām, uzklusēja pretendētus par viņu redzējumu, uzdeva jautājumus un novērtēja atbilstoši nolikumam. Komisija nolēma Ventspils 2. vidusskolas direktora amatam izvirzīt [...], pašreizējo [...]. [...] ir Pedagoģijas bakalaura grāds, mūzikas pedagoga kvalifikācija, izglītības zinātņu maģistra grāds un sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā. Arī Izglītības pārvalde atbalsta [...] kā Ventspils 2. vidusskolas direktora amata kandidātu. Lūdzam atbalstīt sagatavoto lēmumprojektu, lai virzītu apstiprināšanai pašvaldības noteiktajā kārtībā.

Turpinās jautājumu uzdošana.

Jautā **D. Korna**: Pēc [...] iesniegtās koncepcijas saprotu, ka nākotnē 2 pamatskola tiks apvienota ar 2. vidusskolu?

Atbild **J. Bakanauska**: Ikviens, kas nāk uz konkursu, var izvirzīt savu koncepciju, kāds ir viņa redzējums, un var arī to pamatot. Konkursa komisijas kompetencē nav lemt par šo piedāvājumu, bet bija iespēja uz klausīt un pieņemt zināšanai.

Turpina [...]: Paldies par doto iespēju prezentēt savu skatījumu. Vēlos vērst uzmanību uz to, ka šis lēmums nāca, izvērtējot visu stratēģiju valstī, kas notiek šobrīd ar izglītības sistēmu, ar ekonomisko situāciju un pats primārais demogrāfisko situāciju valstī, kas diemžēl ļoti straujiem soļiem ienāk mūsu skolās. Samazinoties izglītojamo skaitam, konceptuāli ir jāskatās vismaz trīs soļus uz priekšu, kā skolu var attīstīties tālāk un kā var efektīvāk strādāt ar tiem resursiem, kas ir šobrīd uz vietas, tie ir mūsu pedagogi, nodrošinot kvalitatīvu izglītību mūsu Ventspils pilsētas bērniem. Jo skatoties un paanalizējot pedagogu noslodzi un vakances, mēs redzam, ka 2. vidusskolā dotajā brīdī ir sešas vakances, viena uz nākamo gadu. Savukārt 2. pamatskolā šobrīd nodrošinām visu mācību procesu, bet ar rezervi esam uzlikuši divas vakances ar domu, ka te skolotāju slodzes ir jāsabalansē, lai neradītu pārpūli un izdegšanas sindromu, kas izraisa aiziešanu no skolas. Pedagogu piesaiste ir ļoti sarežģīta, es saprotu, ka lielo slodzi uzliek skolotājiem uz vietas strādājot, lai realizētu mācību procesu, bet tas nav ilgtermiņa jautājums. Ir jāskatās, kā sadalīt proporcionāli šīs slodzes, lai realizētu mācību programmu, lai kvalitatīvi metodiski skolotāji pilnveidotos un lai viņi nebūtu pārguruši. Mans skatījums ir tāds, ka slodzes var sabalansēt uz tiem resursiem, kas mums ir uz vietas. Vēlreiz uzsveru, ka pirmais ir demogrāfija, otrais profesionālā kapacitāte pedagogiem un trešais ir vadības komandas darbs. Apliecinu, ka Ventspils 2. pamatskolas vadības komanda var strādāt tālāk droši, jo katrs šajā skolā zina savus amata pienākumus un skola kā sistēma strādā. Es kā direktore esmu sakārtojusi katra amata atbildību un darbības sfēru, līdz ar to, neesot kādu brīdi klāt, es simtprocentīgi savai vadības komandai varu uzticēties, darbs skolā norit veiksmīgi un kvalitatīvi. Kvalitatīva vadības komanda ir tā, kas skatās pēc situācijām un tendencēm, veido šo inovatīvo vidi un profesionāli kvalitatīvu izglītību. Ņemot vērā 2. vidusskolas specifiku, kurā tomēr ir ļoti daudz krievvalodīgo bērnu un arī pedagogu, kas ir ļoti svarīgs aspekts, ir jāņem vērā jebkuram direktoram un arī pašvaldības pārstāvjiem. Mums ir jādomā par Vienoto skolu, kā mēs šo latvisko vidi veiksmīgāk varam realizēt. Pārejas posmam ir tikai palicis viens gads, kad visos klašu posmos mācības notiks latviešu valodā. Mūsu uzdevums ir celt šo zināšanu līmeni visos līmeņos, gan kapacitātei, kas ir pedagogiem, gan izglītojamiem, lai viņi veiksmīgi iegūtu izglītību un varētu konkurēt darba tirgū. Analizējot centralizēto eksāmenu rezultātus, secināju, ka latviešu valoda ir mazliet zem valsts līmeni, un tas ir saprotams ar to, ka tomēr šiem izglītojamiem mācības ir bijušas krievu valodā. Šobrīd šie valsts pārbaudes darbi ir pielāgoti jaunajām prasībām un līdz ar to tas ir būtisks moments, uz ko jāskatās mums visiem, ne tikai skolas direktoram, bet arī pašvaldībai, kā veiksmīgāk palīdzēt skolai stiprināt latviskās vides veidošanas iespējas, piemēram, ienākot vairāk arī latviešu bērniem, veidojot aktīvāku sadarbību caur dažādiem pasākumiem. Ļoti augsti vērtēju 2. vidusskolas ieguldīto darbu saistībā ar matemātikas, inženierzinību un uzņēmējdarbības programmām, ko piedāvā vidusskolas posmā. Uzskatu, ka tā ir skolas stiprā puse un jādomā kā skola var tālāk šajā jomā attīstīties. Pats svarīgākais, protams, ir arī informētība un sadarbība ar izglītojamo vecākiem, jo vecāki ir tie, kas izvēlas skolu. Tūlīt uzsāksies pirmās klases pieteikšanās posms, kur ļoti svarīgi visos līmeņos parādīt to, ka skolas ir spējīgas darboties, ka skolās darbs notiek kvalitatīvs, mēs rādām un pozicionējam sabiedrībai par to, ka mums ir skaidrs skatījums kā Ventspils pilsētā attīstīsies skolas tīkls.

A. Grigalis: Es vērsu uzmanību, ka tā koncepcija par 2. pamatskolas pievienošanu 2. vidusskolai pašreiz ir tikai [...] domas. Politiski šāda lēmuma šobrīd nav bijis. Pozitīvi ir tas, ka tiek domāts, kā varētu veidoties izglītības ekosistēma pilsētā.

Turpinās jautājumu uzdošana [...] un J. Bakanauskai. Jautā **O. Mihailovs, D. Korna, L. Priekule, A. Grigalis**.

Atbalstu un atzinīgus vārdus par [...] ieguldīto darbu izsaka **I. Buņķe**.

Viedokli izsaka **I. Tamane** kā novērtēšanas komisijas loceklis.

Atbalstu un pozitīvu viedokli par iepriekšējo sadarbību izsaka **P. Kopmane**.

Viedokli [...] redzējumam un prioritātēm izsaka **J. Vītolinš**.

Pozitīvu viedokli par [...] koncepciju izsaka **A. Grigalis**.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt Ventspils 2. vidusskolas direktora amatam virzīt [...].

2. Par projekta 4.2.4.2. "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanu.

Ziņo **J. Bakanauska**: Šī gada 3. martā pašvaldības saņēma VIAA vēstuli ar aicinājumu piedalīties projektā ar kodu 4.2.4.2. "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai". Šī projekta mērķis ir nodarbināto prasmju paaugstināšana un profesionālās kvalifikācijas ieguve vai pārkvalifikācija. Mērķa grupa ir strādājošie, arī pašnodarbinātas personas, kas jau ir sasniegušas 18 gadus un līdz pat strādājošiem pensionāriem. Izglītībai nav nozīmes, tā var būt jebkura pabeigta vai nepabeigta, kā arī jaunie vecāki, kas atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā un ir darba attiecībās. Pats svarīgākais ir, ka jābūt darba attiecībās. Projekts paredz konsultācijas cilvēkiem, kas vēlas pārkvalificēties. Koordinators informē un piesaista dalībai, un tam paredzētas divas stundas katram cilvēkam. Papildus koordinators pārliecinās vai persona nav iesaistījies citos projektos, reģistrē personu sistēmā. Savukārt karjeras konsultants 7 stundas konsultē, pārliecinās, kura kvalifikācijas joma cilvēkam būtu piemērotākā. Projekts neparedz sasniedzamos rezultātus konkrēti katrai pašvaldībai, bet sasniedzamos rezultātus visai Latvijai. Kopumā tās ir 23 582 personas, kas būtu Latvijā šādā projektā jākonsultē. Valstī kopumā uz decembri nodarbinātās personas ir 834 789, Ventspils valstspilsētā nodarbinātās personas ir 13 482. Līdz ar to pašvaldība projektā varētu iesaistīt ap 400 nodarbināto četru gadu periodā, kas proporcionāli atbilst projekta kopējam iesaistāmo nodarbināto personu skaita attiecībā pret Latvijā un Ventspilī esošo nodarbināto personu skaitu. Tabulā esam atspoguļojuši finansējuma apjomu, kāda būtu šīs naudas apgrozība abām aktivitātēm, nav paredzētas netiešās izmaksas, bet ir paredzēts finansējums divām personām koordinatoram un karjeras konsultantam atalgojumam. Izglītības pārvalde ir sagatavojusi domes lēmuma projektu, kurā paredzēts, ka projekta virsvadību uzņemas Izglītības pārvalde. Lūdzam komisijai lemt par projekta īstenošanu mūsu pašvaldībā un vai šāds projekts pašvaldībai ir aktuāls.

Turpinās jautājumi un diskusijas par projekta 4.2.4.2. "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanu pašvaldībā. Diskusijā iesaistās: **I. Buņķe, J. Bakanauska, K. Jacevičs, E. Udodova, A. Grigalis, D. Korna, L. Priekule, O. Mihailovs, J. Vītolinš**.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt projekta 4.2.4.2. "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanu Ventspils valstspilsētas pašvaldībā.

Komisijas priekšsēdētājs (*personiskais paraksts*)

A. Grigalis

Protokolētājs (*personiskais paraksts*)

I. Vītola

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU