



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
**IZGLĪTĪBAS KOMISIJA**

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2025. gada 14. novembrī

Nr.21

Sēdes norises laiks: no plkst. 15:00 – 16:00

Sēdē piedalījās:

Komisijas locekļi – **J. Vītoliņš, A. Grigalis, K. Vāgnere – Davidova, I. Bunķe, P. Kopmane, K. Boitmane, O. Mihailovs, E. Feldmane, I. Jurova, G. Valdemāre.**

Sēdē nepiedalījās: - **V. Hermansone.**

Sēdē pieaicināti: I. Tamane, J. Bakanauska, K. Jacevičs, Z. Janušone.

Sēdi vada: J. Bakanauska, pēc komisijas priekšsēdētāja ievēlēšanas turpina vadīt K. Vāgnere – Davidova.

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola

Sēde norisinās klātienē domes 2.stāva sēžu zālē.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības iestādes “Ventspils Izglītības pārvalde” vadītāja Jana Bakanauska izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētāja un komisijas priekšsēdētāja vietnieka ievēlēšanu.
2. Par Ventspils pirmsskolas izglītības iestādes “Varavīksne” attīstības plānu 2025. – 2028. gadam.
3. Par Ventspils Centra sākumskolas direktora amata pretendentu.
4. Par Ventspils pirmo klašu monitoringu.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības pārvaldes vadītājas piedāvāto darba kārtību.

**Darba gaita:**

1. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētāja un komisijas priekšsēdētāja vietnieka ievēlēšanu.

**Ziņo J. Bakanauska:**

Komisijas organizatorisko un tehnisko nodrošinājumu veic pašvaldības iestāde “Ventspils Izglītības pārvalde”. J. Bakanauska aicina katru komisijas locekli iepazīstināt ar sevi. Katrs komisijas loceklis nosauc vārdu uzvārdu un organizāciju, kuru pārstāv. J. Bakanauska akcentē, ka komisijas locekļi ir iepazinušies ar komisijas nolikumu - komisijas kompetencēm, struktūru un darba organizāciju. Pirmais darba kārtības jautājums ir Izglītības komisijas priekšsēdētāja un komisijas priekšsēdētāja vietnieka ievēlēšana. J. Bakanauska rosina izteikt priekšlikumus.

**J. Vītoliņš** izsaka priekšlikumu komisijas priekšsēdētāja amatam virzīt Kristīnes Vāgneres – Davidovas kandidatūru. Akcentē kandidatūras profesionalitāti, pieredzi un kompetenci izglītības jomā.

Komisijas locekļi neizvirza citu kandidatūru. J. Bakanauska rosina balsot par izvirzīto kandidatūru.

**Komisija nolēma:** (9 locekļiem balsojot “par”, K. Vāgnerei – Davidovai “atturoties”)  
Par Izglītības komisijas priekšsēdētāju tiek apstiprināta Kristīne Vāgnere – Davidova.

Komisijas sēdi turpina vadīt komisijas priekšsēdētāja Kristīne Vāgnere – Davidova.  
Informē **K. Vāgnere – Davidova**.

Tika informēts, ka arī nākamais jautājums ir administratīvs jautājums, ievēlēt komisijas priekšsēdētāja vietnieku. Šim amatam K. Vāgnere – Davidova rosina atbalstīt Andri Grigali. Komisijas locekļi citu kandidatūru minētajam amatam nevirza.

**Komisija nolēma:** (9 locekļiem balsojot “par”, A. Grigalim “atturoties”)  
Par Izglītības komisijas priekšsēdētāja vietnieku tiek apstiprināts Andris Grigalis.

**J. Bakanauska** rosina mainīt Izglītības komisijas darba kārtības secību, kā nākamo jautājumu izskatīt “Par Ventspils Centra sākumskolas direktora amata pretendentu”. Visiem komisijas locekļiem balsojot “par” atbalsta J. Bakanauskas priekšlikumu par darba kārtības maiņu.

## 2. Par Ventspils Centra sākumskolas direktora amata pretendentu.

Ziņo **J. Bakanauska**.

Tiek informēts par to, ka atkārtoti tika izsludināts konkurss uz Ventspils Centra sākumskolas direktora amatu (izsludināts 2025. gada 2. septembrī). Noteiktajā termiņā līdz 2025. gada 30. septembrim tika saņemti divi pretendentu pieteikumi. Komisija 2025. gada 15. oktobrī veica pretendentu dokumentu izvērtēšanu un uz 2. kārtu tika virzīti abi pretendenti. Konkursa 2. kārtā notika pretendentu profesionālās kompetences izvērtēšana un darba intervija. Iepazīstoties ar iesnigtajām koncepcijām, uzklusot pretendētus un saņemot atbildes uz jautājumiem, komisija nolēma Ventspils Centra sākumskolas direktora amatam izvirzīt Zitu Janušoni. Tika ziņots, ka izvirzītajai pretendentei ir augstākā izglītība psiholoģijā, sociālajās zinātnēs un izglītībā, kā arī profesionālā kvalifikācija pirmsskolas un sākumskolas skolotāja darbam. Ir pieredze pedagoģiskajā darbā un izglītības iestādes vadīšanā. Komisija atzīmē pretendenta atbilstību amata prasībām, profesionālo kompetenci un motivāciju nodrošināt iestādes attīstību. Tika izteikts priekšlikums izvirzīt Zitu Janušoni apstiprināšanai Ventspils Centra sākumskolas direktores amatā.

**K. Vāgnere – Davidova** aicina pretendentei papildināt Izglītības pārvaldes vadītājas sacīto, kā arī komisijas locekļiem uzdot jautājumus izvirzītajai pretendentei.

Papildina **Z. Janušone**. Atzinīgi vērtē Izglītības pārvaldes vadītājas novērtējumu par viņas darbu. Pozitīvi vērtē savas organizatoriskās prasmes un prasmi organizēt darbu, lai pedagogi varētu veltīt visu savu darbu tiešajiem darba pienākumiem un maksimāli veltītu savu darbu skolēnu sasniegumu celšanai.

Pozitīvas atsauksmes un atzinīgus vārdus par Z. Janušones iepriekš paveikto izsaka:

P. Kopmane, I. Jurova, I. Tamane, K. Boitmane, J. Vītoliņš, I. Buņķe.

**Komisija nolēma:** (visiem balsojot “par”)

Atbalstīt komisijas virzīto Ventspils Centra sākumskolas direktora amata pretendentu.

3. Par Ventspils pirmsskolas izglītības iestādes “Varavīksne” attīstības plānu 2025. – 2028. gadam.

Ziņo **K. Boitmane.**

Sākmā komisija tika iepazīstināta ar iestādes pamatinformāciju – iestādes īstenošanas adresēm, izglītojamo skaitu, īstenotajām izglītības programmām.

PII “Varavīksne” vadītāja informē, ka iestāde īsteno trīs pirmsskolas izglītības programmas – vispārējo programmu, programmu bērniem ar valodas traucējumiem un programmu bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem. Kā būtisku fokusu iestāde attīsta iekļaujošās izglītības pieeju. Vadītāja norāda, ka iestāde jau 10 gadus ir EKO skola un aktīvi īsteno brīvības pedagogijas pamatprincipus visās filiālēs. Iestādes misija ir veidot iekļaujošu, atbalstošu vidi patstāvīgu un sadarboties spējīgu bērnu, savukārt vīzija – patstāvīgs, atvērts un vērtībās balstīts izglītojamais, kas izprot dabu un apkārtējo vidi.

Vadītāja akcentē, ka pēc trīs iestāžu apvienošanas notikusi kopīgu vērtību definēšana. Pēc plašām diskusijām ar pedagogu kolektīvu, vecākiem un bērniem par iestādes pamatvērtībām noteiktas: sadarbība, atbildība un dzīvība, īpaši uzsverot dzīvības izpratni EKO skolas kontekstā un dabas izziņu bērnu ikdienas mācību procesā.

Vadītāja skaidro, ka iestādes attīstība balstās četros pamatmērķos: atbilstība mērķiem, kvalitatīvs izglītības piedāvājums, iekļaujoša vide un laba pārvaldība. Galvenais izaicinājums ir nodrošināt vienotu pieeju visās filiālēs pēc apvienošanās un dažādās pieredzes apvienošana. Plānā būtiska loma ir pedagogu pieredzes apmaiņai un profesionālās kompetences celšanai.

Runājot par iekļaušanu, vadītāja norāda, ka iestādē mācās 27 romu tautības bērni, kas rada papildu izaicinājumus un prasa ciešu starpinstitucionālu sadarbību ar Iekļaujošo centru, bāriņtiesu un sociālo dienestu. Vienlaikus uzsvērts, ka iestādē tiek nodrošināts individuālais atbalsts 113 bērniem, no kuriem tikai 10 mācās speciālajā grupā – pārējie sekmīgi iekļauti vispārējās grupās.

Vadītāja informē, ka iestādei pievienojies speciālais pedagogs ar apmācību Mīnhenes metodē, kas nodrošina agrīnu attīstības traucējumu diagnosticēšanu jau no “silītes” grupas, kas būtiski stiprina bērnu atbalstu un vecāku iesaisti.

Par mācību procesu vadītāja norāda, ka monitoringa darba rezultāti šogad bijuši zemāki nekā ierasts, taču kopumā saglabājas augsti (81% darba izpilde bez atbalsta). Tas apliecina nepieciešamību turpināt pedagogu profesionālo prasmju stiprināšanu, izmantojot pilsētas projekta iespējas un metodisko sadarbību.

Noslēgumā vadītāja uzsver, ka “Varavīksnes” mērķis ir saglabāt vidi, kurā bērni jūtas labi, vecāki jūtas droši un uzticas iestādei, bet pedagogi var lepoties ar savu darbu un profesionālo izaugsmi.

Turpinās jautājumi, komentāri, papildinājumi: P. Kopmane, K. Boitmane, J. Bakanauska, I. Tamane, I. Jurova.

**Komisija nolēma:** (9 locekļiem balsojot “par”, K. Boitmanei “atturoties”)

Atbalstīt Ventspils pirmsskolas izglītības iestādes “Varavīksne” attīstības plāna 2025. – 2028. gadam saskaņošanu.

4. Par Ventspils pirmo klašu monitoringu.

Ziņo **J. Bakanauska.**

Izglītības pārvaldes vadītāja izsaka priekšlikumu darba kārtības 4. jautājumu “Par Ventspils pirmo klašu monitoringu” pārcelt uz nākamo Izglītības komisijas sēdi, jo uz šo jautājumu bija plānots uzaicināt piedalīties izglītības metodiķi pirmsskolas un sākumskolas jautājumos. Speciālists attaisnojoša iemesla dēļ komisijas sēdē nevarēja piedalīties.

**Komisija nolēma:** (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt J. Bakanauskas priekšlikumu - darba kārtības 4. jautājumu “Par Ventspils pirmo klašu monitoringu” pārcelt uz nākamo Izglītības komisijas sēdi.

Izglītības pārvalde ir sagatavojusi informatīvu materiālu par iepriekšējā mēnesī paveikto. **J. Bakanauska** informatīvi ziņo par aktuālajiem pasākumiem izglītības iestādēs un par Izglītības pārvaldes nodaļu paveikto.

Komisijas priekšsēdētāja

K. Vāgnere – Davidova.

Protokolētājs

I. Vītola