



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2026. gada 30. janvārī

Nr. 3

Sēdes norises laiks: no plkst. 14:00 – 15:30

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētāja: **K. Vāgnere – Davidova.**

Komisijas locekļi – **J. Vītoliņš, A. Grigalis, P. Kopmane, K. Boitmane, E. Feldmane.**

Sēdē nepiedalījās: - **I. Buņķe, O. Mihailovs, I. Jurova, G. Valdemāre, V. Hermansone.**

Sēdē pieaicināti: J. Bakanauska, I. Tamane, K. Jacevičs, O. Tērvids, Z. Bite, K. Zemture, B. Langzama, R. Znots – Znotiņa, S. Birziņa, L. Bērziņa.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētāja K. Vāgnere – Davidova.

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola.

Sēde norisinās klātienē domes 2.stāva sēžu zālē.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Kristīne Vāgnere – Davidova izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm.
2. Par Ventspils Tehnoloģiju vidusskolas nolikuma apstiprināšanu.
3. Par vispārējās vidējās izglītības programmu izglītības ieguvei neklātienes formā Ventspils 6.vidusskolā.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm.

Ziņo J. Bakanauska.

Informē par pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu tīklu 2025./2026. mācību gadā, norādot, ka pašvaldībā darbojas 8 vispārīzglītojošās izglītības iestādes un tajās mācās 3 783 izglītojamie (bez tālmācības programmām).

Norāda, ka ziņojumā analizēta izglītojamo skaita dinamika un prognoze līdz 2031./2032. mācību gadam, paredzot samazinājumu par 13% (493 izglītojamie) salīdzinājumā ar 2025./2026. mācību gadu.

Skaidro, ka, prognozējot 1. klašu izglītojamo skaitu, 2025./2026. mācību gadā 1. klasēs mācības uzsākuši 298 izglītojamie, un, ja netiek veikta skolu tīkla sakārtošana, paredzams vidējā izglītojamo skaita kritums klasēs (piemēram, līdz ~17 izglītojamiem klasē 2030./2031. mācību gadā, saglabājot divus 1. klašu komplektus katrā skolā).

Tiek uzsvērts, ka atbilstoši Izglītības pārvaldes izvērtējumam un ziņojumā citētajiem kritērijiem (t. sk. Izglītības ministrijas informatīvajā ziņojumā par izglītojamo skaita kritērijiem klašu grupās un normatīvā regulējuma prasībām), atsevišķās iestādēs nākotnē var

rasties nepietiekams izglītojamo skaits valsts finansējuma saņemšanai pilnā apmērā. Piemēram, 2026./2027. mācību gadā Ventspils 2. pamatskola atsevišķās klašu grupās prognozēti kritēriju riski, kas pēc modeļa aprēķiniem varētu radīt nepieciešamību pēc pašvaldības līdzfinansējuma aptuveni 79 tūkst. euro apmērā.

J. Bakanauska informē komisiju par priekšlikumu Ventspils skolu tīkla sakārtošanai: no 01.09.2026. Ventspils 2. pamatskolu juridiski pievienot Ventspils 2. vidusskolai, nodrošinot pāreju uz mācību programmu īstenošanu Kuldīgas iela 65 līdz 2027./2028. mācību gadam, kā arī paredzot speciālās izglītības AB un C līmeņa klašu pārcelšanu uz Ventspils 6. vidusskolu, vienlaikus pārtraucot programmu īstenošanu Atpūtas iela 16 (ar nosacījumu par pārejas risinājumu, ja remontdarbi netiek pabeigti laikā).

J. Bakanauska norāda, ka 2026. gadā paredzēts mainīt Ventspils 2. vidusskolas nosaukumu uz Ventspils Tehnoloģiju vidusskola, kā arī informē par ieguvumiem (kritēriju izpilde valsts finansējuma saņemšanai, optimālāka infrastruktūras noslodze, mācību vides uzlabojumi) un riskiem (sabiedrības atbalsts, ēkas turpmākā izmantošana, transporta maršrutu atbilstība, remontdarbu termiņu izmaiņu ietekme).

Pēc ziņojuma turpinās diskusijas. Viedokli izsaka: I. Tamane – atbalsta Izglītības pārvaldes iesniegto priekšlikumu, S. Birziņa – par skolas kapacitāti, izglītības kvalitāti, izglītības pieejamību un Ventspils 2. vidusskolas attīstības virzieniem.

O. Mihailovs rosina organizēt tikšanos ar Ventspils 2. vidusskolas pedagogiem un vecākiem.

P. Kopmane atbalsta O. Mihailova priekšlikumu. J. Vītoliņš – par iemesliem skolu tīkla sakārtošanā, gaidāmajiem izaicinājumiem, iespējām un praktiskiem risinājumiem.

Komisijas locekļi uzdod precizējošus jautājumus par transporta pieejamību, būvdarbu termiņiem, investīcijām infrastruktūrā, pedagogu profesionālo pilnveidi un risku vadību.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt priekšlikumu par Ventspils 2. pamatskolas reorganizāciju un turpmāko risinājumu īstenošanu no 01.09.2026.

2. Par Ventspils Tehnoloģiju vidusskolas nolikuma apstiprināšanu.

Ziņo J. Bakanauska.

Tiek norādīts, ka jaunās izglītības iestādes nolikums nosaka iestādes darbības mērķus, pamatvirzienus, uzdevumus, īstenojamās programmas, procesa organizāciju, iesaistīto pušu tiesības un pienākumus, kā arī pārvaldības, finansēšanas un reorganizācijas kārtību.

J. Bakanauska skaidro, ka pašvaldības domei iesniegts lēmuma projekts par jaunas izglītības iestādes izveidi/pārdēvēšanu, paredzot, ka Ventspils 2. vidusskola tiks pārdēvēta par Ventspils Tehnoloģiju vidusskolu, un attiecīgi jāapstiprina nolikums saskaņā ar dibinātāja kompetenci. Nolikuma projektā norādīts, ka izglītības iestādes juridiskā adrese ir Kuldīgas iela 65, un definēts darbības mērķis veidot izglītības vidi ar padziļinātu dabaszinātņu, tehnoloģiju, inženierzinātņu, uzņēmējdarbības un digitālo prasmju apguvi, kā arī noteikta izglītības procesa organizācija un pārvaldības struktūra.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt Ventspils Tehnoloģiju vidusskolas nolikuma projektu un virzīt nolikumu apstiprināšanai dibinātājam.

3. Par vispārējās vidējās izglītības programmu izglītības ieguvei neklātienes formā Ventspils 6.vidusskolā.

Ziņo J. Bakanauska.

Tika norādīts, ka saņemts iestādes priekšlikums no 2026./2027. mācību gada uzsākt vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanu neklātienes formā, paredzot uzņemt izglītojamos

10. klasē neklātienē, bet esošajiem 11. un 12. klašu izglītojamiem ļaut pabeigt izglītību tālmācības formā līdz absolvēšanai.

Tika skaidrots pamatojums saistībā ar normatīvo izmaiņu ietekmi uz kvantitatīvo kritēriju piemērošanu un finansējumu, uzsverot, ka tālmācības izglītojamie netiek iekļauti kopējā izglītojamo skaitā kvantitatīvo radītāju aprēķinam valsts finansējuma saņemšanai, savukārt neklātienē izglītojamie tiek ņemti vērā kopējā skaitā.

Turpina ziņot **Z. Bite**.

Z. Bite norāda uz normatīvo aktu izmaiņām: 03.12.2025. pieņemti grozījumi Izglītības likumā un noteikts, ka tie stājas spēkā 01.01.2026., kā arī skaidro finansējuma saikni ar minimālā izglītojamo skaita sasniegšanu klašu grupās un pašvaldības atbildību finansēt pedagogu algas, ja kritēriji netiek izpildīti.

Z. Bite skaidro jauno finansēšanas modeli "Programma skolā": prasību kontekstā uzsvērts optimālais mērķis – 120 izglītojamie 10.–12. klasēs ilgtspējīgai vidējās izglītības programmai un nepieciešamība pēc vismaz divām paralēlām klasēm, vienlaikus norādot, ka tālmācības izglītojamie netiek iekļauti kvantitatīvo kritēriju aprēķinos.

Tika raksturota pašreizējā situācija: norādīti 107 tālmācības izglītojamie (kuru skaits gada laikā svārstās) un salīdzinājumā minēts nepieciešamais minimums 120, kā arī minēts, ka 01.09.2025. konstatēta neatbilstība minimālajam izglītojamo skaitam, kas nepieciešams no 2026./2027. mācību gada. Papildus tika norādīts uz risku, ka daļa izglītojamo tiks izslēgti pēc pirmā semestra, ja neiesaistās mācību procesā.

Z. Bite skaidro atšķirību starp neklātienē un tālmācības programmām: neklātienē apvieno patstāvīgu mācīšanos ar periodiskām klātienē nodarbībām un konsultācijām; temata noslēguma pārbaudes darbi neklātienē ir klātienē vismaz 2 reizes semestrī; paredzēti drukāti/digitāli materiāli un regulāras klātienē darba formas.

Direktore prezentē SVID analīzi: kā stiprās puses norādīta pieredze un kapacitāte neklātienē īstenošanā, ievērojami labāka izglītojamo noturēšana salīdzinot ar tālmācību un elastīga mācību organizācija, kas vienlaikus palīdz nodrošināt nepieciešamo izglītojamo skaitu vidusskolā. Kā vājās puses minēta regulāras klātienē iesaistes ietekme uz izglītojamo piesaisti no citiem reģioniem/ārvalstīm, nepieciešamība pēc ļoti precīzas grafika plānošanas un samazināts finansējuma koeficients neklātienē (0,75; atkārtoti – 0,38). Kā draudi minēti normatīvo izmaiņu radītie finanšu riski, konkurētspējas samazinājums ar tālmācību teritoriālās pieejamības dēļ un paaugstināts risks zemākiem/mazāk prognozējamiem centralizēto eksāmenu rezultātiem.

Z. Bite prezentē diagrammu par uzņemšanas tendencēm un prognozēm, vienlaikus secina, ka, lai sasniegtu 120 izglītojamo prasību 2026./2027. mācību gadā, skolai jāuzņem vismaz 30 izglītojamie 10. klasēs un ideālā gadījumā jāveido divas klātienē 10. klases (katrā 20+) un viena neklātienē 10. klase (20+). Noslēgumā direktore definē ieviešanas stratēģiju.

J. Bakanauska norāda, ka Ventspils 6. vidusskolas priekšlikums ir ilgtspējīgs un pamatots risinājums pašreizējos demogrāfiskajos un tiesiskajos apstākļos. Tas ļauj saglabāt izglītības piedāvājuma daudzveidību Ventspilī, vienlaikus mazinot finanšu riskus pašvaldībai.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanu neklātienē formā no 2026./2027. mācību gada, uzņemot izglītojamos 10. klasē.

Komisijas priekšsēdētāja

K. Vāgnere – Davidova

Protokolētājs

I. Vītola