



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2026. gada 6. martā

Nr. 6

Sēdes norises laiks: 14:00 - 15:30

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētāja: **K. Vāgnere - Davidova.**

komisijas locekļi: **J. Vītoliņš, A. Grigalis, P. Kopmane, K. Boitmane, E. Feldmane, O. Mihailovs, I. Jurova, V. Hermansone.**

Sēdē nepiedalījās: **I. Buņķe, G. Valdemāre.**

Sēdē pieaicināti: J. Bakanauska, I. Tamane, K. Jacevičs, Z. Bite, I. Bužoka, B. Langzama, V. Laurecka, Z. Janušone, S. Birziņa, S. Šulce.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētāja K. Vāgnere - Davidova.

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola.

Sēde norisinās klātienē domes 2.stāva sēžu zālē.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Kristīne Vāgnere - Davidova izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par klašu komplektu un maksimālo izglītojamo skaitu noteikšanu 2026./2027. mācību gadā Ventspils valstspilsētas pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs.
2. Par Vecāku foruma norisi un galvenajiem secinājumiem (atziņām).
3. Par lietderības revīzijas "Vai katram bērnam ir iespēja saņemt kvalitatīvu pamatizglītību, sekmējot ikviena skolēna izaugsmi?" rezultātiem.
4. Par izglītības aktualitātēm Ventspils pašvaldībā.
5. Par Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas starpvalstu projektu realizāciju (*Papildjautājums*)

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par klašu komplektu un maksimālo izglītojamo skaitu noteikšanu 2026./2027. mācību gadā.
Ziņo: **J. Bakanauska.**

Informē par plānoto izglītojamo skaitu: 2026./2027. mācību gadā plānots atvērt 12 pirmo klašu komplektus ar maksimālo izglītojamo skaitu 284. Tas ir samazinājums salīdzinājumā ar 2025./2026. mācību gadu, kad 1. septembrī bija 13 komplekti (plānoto 14 vietā) ar 289 audzēkņiem. Ventspils 2. pamatskolā būtiskākā izmaiņa ir 1. klašu komplektēšanas pārtraukšana šajā iestādē (0 komplekti), turpinot pērn uzsākto skolu tīkla optimizāciju. Kapacitātes ierobežojumi Ventspils Centra sākumskolā, ņemot vērā telpu platību un higiēnas prasības, 1. klasēs noteikts mazāks skolēnu skaits - 22 bērni klasē (kopā 44), citās pilsētas pamatskolās un vidusskolās tie ir 24 bērni klasē, kopā plānojot 12 klašu komplektus.

Ģimnāzijā 7. klasēs plānots atvērt 3 klašu komplektus ar kopējo skaitu līdz 72 skolēniem. 2025./2026. mācību gadā 7. klašu grupā ģimnāzijā mācījās 59 izglītojamie. Lai veicinātu pilsētas skolu tīkla

optimizāciju, komisija atbalstīja priekšlikumu maksimālo skolēnu skaitu (72) attiecināt arī uz 8. klašu uzņemšanu brīvajās vietās.

10. klasēs neliels uzņemšanas kapacitātes pieaugums. Vidusskolās klātienē plānots uzņemt līdz 214 izglītojamajiem. Pagājušajā gadā vidusskolā uzņēma 206 audzēkņus (no 334 9. klases beidzējiem). Šogad provizoriski 55% devīto klašu absolventu plāno turpināt mācības vispārējā vidusskolā. Sadalījums pa iestādēm: Ventspils Valsts 1. ģimnāzija, kapacitāte palielināta līdz 82 vietām (iepriekš uzņemti 80); Ventspils 2. vidusskolā palielinājums no 42 uz 48 vietām; Ventspils 4. vidusskolā palielinājums no 44 uz 48 vietām; Ventspils 6. vidusskolā plānotais vietu skaits klātienē 36 (iepriekš uzņemti 40), papildus plānojot vienu neklātienes klasi.

Galvenie 10. klašu uzņemšanas kritēriji 2026./2027. mācību gadam Ventspils vidusskolās atšķiras atkarībā no izglītības iestādes un izvēlētajā mācību virzienā.

Ventspils Valsts 1. ģimnāzija:

- Vidējais vērtējums valsts pārbaudes darbos (VPD) nedrīkst būt zemāks par 55% (iepriekšējo 60% vietā, lai neizslēgtu skolēnus pēc angļu valodas eksāmena statusa maiņas), un katrā eksāmenā tam jābūt vismaz 35%.
- Gada vērtējumam katrā mācību priekšmetā jābūt 5 ballēm vai augstākam.
- Specifiskos virzienos (piemēram, "Vides zinātnes un veselība", "Datorika un inženierzinātnes") noteiktos priekšmetos vērtējums nedrīkst būt zemāks par 6 ballēm.

Ventspils 2. vidusskola:

- Jābūt saņemtai apliecībai par pamatzglītību, kurā neviens vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.
- VPD vērtējumi latviešu valodā un matemātikā nedrīkst būt zemāki par 25%.

Ventspils 4. vidusskola:

- VPD vērtējumam jābūt augstākam par 40% (skolēniem bez VPD rezultātiem jākārtos kompleksais iestājpārbaudījums).
- Tiek ņemti vērā labāki vidējie mācību rezultāti un strukturētas individuālās sarunas rezultāts, kurā komisija ar vienādiem jautājumiem vērtē jaunieša motivāciju un vērtības.

Ventspils 6. vidusskola:

- VPD vērtējums latviešu valodā un matemātikā klātienes programmā nedrīkst būt zemāks par 25% (neklātienē - 20%), vai arī vērtējums eksāmena priekšmetos nedrīkst būt zemāks par 4 ballēm.
- Tiek vērtēti augstāki vidējie mācību rezultāti, un specifiskos virzienos vērtējumam atbilstošajos priekšmetos jābūt vismaz 5 ballēm (neklātienē - 4 ballēm)

Diskusija.

Komisijas locekļi diskutē par kabinetu kapacitāti Ventspils Centra sākumskolā un Ventspils 2. vidusskolas iespēju uzņemt lielāku audzēkņu skaitu. Tiek norādīts, ka skolas direktori ir izvērtējuši konkrētu kabinetu kapacitāti un vairāku gadu perspektīvā. Atzīmēts, ka, ja reālo pieteikumu skaits pārsniegs plānoto, jautājumu par vietu palielināšanu var izskatīt atkārtoti.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt rīkojumu projektus par klašu komplektu skaitu un izglītojamo uzņemšanu 1., 7. un 10. klasēs 2026./2027. m.g., paredzot iespēju pārskatīt skaitļus pēc reālajiem uzņemšanas rezultātiem.

2. Par Vecāku foruma norisi un galvenajiem secinājumiem.

Ziņo: **J. Bakanauska**

Sniedz pārskatu par 2026. gada 23. februāra forumu "Drošība par izglītības kvalitāti". Tajā piedalījās arī domes priekšsēdētājs. Tika izmantota "Pasaules kafejnīcas" metode ar diskusiju grupām par sadarbību, atbalstu un līdzdalību.

Galvenie secinājumi:

- vecāku bažas - adaptācija jaunajā skolā, iespējamā klases audzinātāja maiņa, loģistika, informācijas trūkums;
- pozitīvi novērtēts - drošāka vide, skaidrāka atbildība, labākas attīstības iespējas, uzlabota infrastruktūra;
- rekomendācijas: aktīvāka komunikācija dažādos kanālos, individuālās pieejas stiprināšana, izglītības iestāžu padomju stiprināšana.

Izglītības pārvalde plāno aprīlī tikties ar pirmsskolu un skolu padomju priekšsēdētājiem, lai izrunātu foruma rezultātus un nākotnes ieceres.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Pieņemot zināšanai Izglītības pārvaldes sniegto informāciju par vecāku foruma norisi un rezultātiem.

3. Par lietderības revīzijas "Vai katram bērnam ir iespēja saņemt kvalitatīvu pamatizglītību, sekmējot ikviena skolēna izaugsmi?" rezultātiem.

Ziņo: **J. Bakanauska**

Izglītības pārvaldes vadītāja iepazīstina komisiju ar Valsts kontroles ziņojuma "Vai katram bērnam ir iespēja saņemt kvalitatīvu pamatizglītību, sekmējot ikviena skolēna izaugsmi?" izvērtējamu. Ziņojumā ir ietverti 10 galvenie ieteikumi Izglītības un zinātnes ministrijai, kurus pašvaldība izmantos kā pamatu savam rīcības plānam. Balstoties uz revīzijas secinājumiem, Izglītības pārvalde ir definējusi četras būtiskākās jomas, kurās veikt uzlabojumus pašvaldības līmenī.

- Caurspīdīgums mācību saturā. Skolām jānodrošina, ka mācību stundu plāni ir publiski pieejami vecākiem (skolas mājaslapā vai e-klasē), īpaši norādot atkāpes no standarta vai priekšmetu integrēšanu. Ja stundu plāna izmaiņas pārsniedz 10% no standarta, tās jāaskaņo ar Izglītības pārvaldi.
- Faktiski notikušo stundu kontrole. Revīzija uzrādīja, ka svētku, pedagogu prombūtnes un citu iemeslu dēļ plānotais stundu skaits bieži nesakrīt ar faktisko. Pašvaldība plāno 2026./2027. m.g. veikt mērķtiecīgu monitoringu, lai saprastu reālo situāciju un uzlabotu aizvietošanas kārtību.
- Vienota atbalsta sistēma. Tā kā dati par atbalsta sistēmām valstī ir nepilnīgi, Ventspils plāno noteikt atbalsta modeļa minimumu katrai skolai (psihologs, logopēds, speciālais pedagogs) un izvērtēt iespēju veidot mobilo atbalsta komandu speciālistu deficīta mazināšanai.
- Kavējumu mazināšana. Tiks veidots vienots protokols ar agrīnās iejaukšanās sliekšņiem, stiprinot starpinstitucionālo sadarbību starp skolu, Izglītības pārvaldi, Sociālo dienestu un Bāriņtiesu, jo kavējumu iemesli bieži ir sociāla rakstura.

Viedoklis.

I. Tamane informē par Valsts kontroles ziņojuma saturu (izskatītas 70 lapas no ~140), norādot uz interesantiem atradumiem par nenotikušo stundu skaitu starp dažādām skolām, atbalstu talantīgajiem un vērtēšanas kārtību. Izskan ierosinājums apsvērt dalību vērtēšanas vadlīniju aprobācijā nākamajā mācību gadā.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Pieņemot zināšanai Valsts kontroles ziņojumu un atbalstīt Izglītības pārvaldes rīcības plānu revīzijas ieteikumu ieviešanai pašvaldībā.

4. Par izglītības aktualitātēm Ventspils pašvaldībā.

Ziņo: **J. Bakanauska**

Iepazīstina ar izglītības iestāžu aktivitātēm februārī. Skolu aktivitātes un sasniegumi: ģimnāzija saņēmusi cildinājuma rakstu un piemiņas balvu par ieguldījumu LU absolventu saimes palielināšanā 2025. gadā; izmēģinājums ZPD aizstāvēšanai ekspertu klātbūtnē; dalība SMU tirgū Talsos; mācību priekšmetu olimpiādes dažādu klašu grupām (ģeogrāfijā, latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, mūzikā un angļu valodā). Sporta sacensības skolā: baskettuss 7. - 8. klašu grupā un tautasbumba 4. -

5. klašu grupā. Svētki un konkursi: “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija 2025”, 100 dienas skolā (1. klasei), skatuves runas konkurss. Ekoaktivitātes un labdarība: Ekoziemas Enerģijas diena (1. pamatskola), Ekoskolu Ziemas forums Jelgavā (2. pamatskola un 4. vidusskola), labdarības akcija Ukrainai. Aktivitātes pirmsskolā: Draudzības diena, Olimpiskā diena, gatavošanās pavasarim, rūpes par putniem ziemā, vizītes Zinātnes centrā “Vizium”. Sporta skolas sasniegumi džudo, sambo un vieglatlētikā (Latvijas čempionāti un Kurzemes novada sacensības). Sacensības un konkursi Jaunrades namā: Latvijas čempionāta atlase 100 lauciņu dambretē, III Starptautiskais mākslas konkurss (divas 3. vietas), festivāls - konkurss “No baroka līdz rokam”, konkurss “Balsis 2026”, automodelistu sacensības “Kurzemes kauss 2026” (7 godalgotas vietas). Mākslas skolu audzēkņu darbu izstāde Pārventas bibliotēkā “Kustība krāsās”.

Izglītības pārvaldes aktualitātes: pieņemts 2026. gada budžets, apstiprināts PII “Zvaigznīte” nolikums, grozījumi Interesu un neformālās izglītības licencēšanas komisijas sastāvā, Centra sākumskolas akreditācija, PII “Eglīte” un PII “Vāverīte” vadītāju novērtēšana, vecāku forums “Drošība par izglītības kvalitāti”. Izsludināts konkurss uz pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu saimniecības vadītāju amatiem, norisinās PII “Zvaigznīte” vadītāja amata kandidātu izvērtēšana. Sākas bibliotēku inventarizācija visās skolu bibliotēkās (pirmā reize ~20 gados).

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Pieņemt zināšanai Izglītības pārvaldes sniegto informāciju par izglītības iestāžu aktivitātēm.

5. Par Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas starpvalstu projektu realizāciju (*Papildjautājums*)
Ziņo: **I. Jurova**

Ventspils Valsts 1. ģimnāzija laikā no 2026. līdz 2028. gadam plāno īstenot un ir pieteikusi vairākus starpvalstu projektus (Erasmus+ un NordPlus), kas vērsti uz STEM izglītību, digitālo drošību un kultūras apmaiņu.

Uzsāktie projekti:

- EuroQuest (2024 - 2027). Erasmus+ projekts, kurā tiek ieviestas izglītojošas galda tipa izlaušanās spēles (ETERs) kā jauna mācību metode. Projekta ietvaros tiek izstrādāts tiešsaistes kurss un rokasgrāmata pedagogiem, sadarbojoties partneriem no Vācijas, Itālijas, Latvijas, Ziemeļmaķedonijas un Spānijas.
- Eco - Dati (2025 - 2027). Erasmus+ projekts ar mērķi pilnveidot skolēnu zināšanas par vidi un ilgtspēju, attīstot zinātniskās un STEM prasmes laboratorijās. Sadarbības valstis: Portugāle, Spānija, Itālija un Latvija.

Iesniegtie projekti (apstiprināšanas procesā):

- Pages Across Cultures / Starpkultūru lappuses (2026 - 2029). Vērsts uz dažādu valodu un kultūras pratības veicināšanu, izzinot Eiropas literāro mantojumu un folkloru. Partneri no Islandes, Grieķijas, Itālijas, Ungārijas, Turcijas, Spānijas un Latvijas.
- Steam Dream: STEM spožās zvaigznes - rītdienas talanti (2026 - 2028). Projekts STEM izglītības veicināšanai vidusskolās, uzsverot digitālo pārveidi un inovācijas. Sadarbībā ar Bulgāriju, Turciju un Rumāniju.
- Empowering Students Against Digital Threats / Skolēnu kompetenču pilnveide digitālās drošības jomā (2026 - 2028). Skolēnu digitālās pratības, kritiskās domāšanas un kibernetikas (kibernetikas riski, dezinformācija) stiprināšanai. Sadarbības valstis: Turcija, Spānija un Latvija.
- Izpratnes Māksla (2026 - 2027). Projekts pedagogu profesionālajai pilnveidei globālās izglītības kontekstā un angļu valodas zināšanu uzlabošanai. Sadarbības valstis: Turcija un Latvija.
- Nord Plus "Vietējo stāstu atdzīvināšana" (2026 - 2028). Projekts starpkultūru izpratnes veicināšanai, pētot kultūras mantojumu un folkloru Ziemeļvalstīs un Baltijas valstīs. Sadarbības valstis: Somija un Latvija.

- Our Digi - School with Cultural Elements Through Sport, Art, Environment. Modernas un radošas mācību vides veidošanai, integrējot digitālās prasmes ar sporta, mākslas un vides aizsardzības elementiem. Sadarbības valstis: Turcija un Latvija.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas pieteikto projektu realizāciju, uzsverot to nozīmi izglītības kvalitātes un pedagogu kapacitātes stiprināšanā.

Komisijas priekšsēdētāja (*personiskais paraksts*)

K. Vāgnere – Davidova

Protokolētājs (*personiskais paraksts*)

I. Vītola

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU