



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2026. gada 25. augustā

Nr. 14

Sēdes norises laiks: 11:00 - 12:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētāja: **K. Vāgnere – Davidova.**

komisijas locekļi: **A. Grigalis, P. Kopmane, I. Jurova, V. Hermansone, O. Mihailovs, I. Buņķe, E. Feldmane.**

Sēdē nepiedalījās: **J. Vītolīšs, K. Boitmane, G. Valdemāre.**

Sēdē pieaicināti: I. Tamane, J. Bakanauska, K. Jacevičs.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētāja K. Vāgnere - Davidova.

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola.

Sēde norisinās klātienē domes 2. stāva sēžu zālē.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētāja izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par pašvaldības dzīvokļa piešķiršanu [...] un [...].
2. Par mācību stundu sākuma laiku Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs.
3. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu rezultātiem valsts monitoringa darbos 2025./2026. m.g.
4. Par Ventspils 1.pamatskolas īstenoto Erasmus+ projektu.
5. Par izglītības aktualitātēm Ventspils pašvaldībā.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj: apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētājas piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par pašvaldības dzīvokļa piešķiršanu [...] un [...].

Izglītības komisijas priekšsēdētāja norāda, ka komisijas locekļiem bija iespēja iepriekš iepazīties ar izskatāmā jautājuma materiāliem, un izsaka priekšlikumu jautājumu virzīt balsošanai.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt lielāka pašvaldības dzīvokļa piešķiršanu [...].

Atbalstīt pašvaldības dzīvokļa piešķiršanu [...].

2. Par mācību stundu sākuma laiku Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs.

Ziņo: **J. Bakanauska.**

Informē, ka izglītības iestādēm tika nosūtītas vadlīnijas, kurās kā ieteicamais mācību stundu sākuma laiks noteikts plkst. 8.30. Ja izglītības iestāde vēlas noteikt citu sākuma laiku, tas jāsapas ar izglītības iestādes padomi un dibinātāju, sniedzot izvēles pamatojumu.

Aptaujājot skolas, lielākā daļa izglītības iestāžu norādīja, ka saglabās līdzšinējo kārtību. Atsevišķās skolās izvērtēts stundu sākums plkst. 8.10 vai plkst. 8.30, ņemot vērā skolēnu pārvadājumus, vecāku darba laiku, interešu izglītības nodarbības un skolēnu dienas režīmu.

Diskusijā: Komisijas locekļi pārrunā agrāka un vēlāka mācību sākuma ietekmi uz skolēnu pašsajūtu, ģimeņu ikdienas organizēšanu, nokļūšanu skolā, pagarinātās dienas grupām un interešu izglītības nodarbībām. Tiek uzsvērts, ka lēmums jāpieņem katras skolas vadībai sadarbībā ar izglītības iestādes padomi un par to laikus jāinformē vecāki.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Pieņemt zināšanai sniegto informāciju un atbalstīt pieeju, ka mācību stundu sākuma laiku izglītības iestāde nosaka, izvērtējot konkrētās skolas apstākļus un saskaņojot to ar izglītības iestādes padomi un dibinātāju. Izglītības pārvaldei uzdot Ventspils Centra sākumskolai līdz 28. augustam veikt vecāku aptauju un saskaņot stundas sākumu ar izglītības iestādes padomi. Par rezultātiem Izglītības pārvaldei informēt (elektroniski) Izglītības komisijas locekļus.

3. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu rezultātiem valsts monitoringa darbos 2025./2026. m.g.

Ziņo: **K. Jacevičs**

Iepazīstina ar Izglītības un zinātnes ministrijas un pašvaldības organizēto 3. un 6. klašu monitoringa darbu rezultātu apkopojumu. Rezultāti analizēti ne tikai pēc vidējā snieguma, bet arī pa satura jomām, prasmju grupām, uzdevumu sarežģītības un snieguma līmeņiem.

Kopumā pašvaldības rezultāti vairākos monitoringa darbos ir zem valsts vidējā līmeņa. Lielākā atšķirība konstatēta 6. klases rēķinprātībā, 3. klasē atšķirība ir mazāka. Rēķinprātībā īpaša uzmanība pievēršama tēmai "Figūras un mēri", savukārt atsevišķās satura jomās skolēnu sniegums ir tuvu valsts vidējam. Augstāko snieguma līmeni sasniegušo skolēnu īpatsvars pilsētā ir mazāks par valsts vidējo, bet zemākajos līmeņos - lielāks.

Kā būtiskākās pilnveidojamās prasmes izceltas informācijas atrašana un izpratne, pamatošana, izvērtēšana, secinājumu veidošana un kompleksu uzdevumu risināšana. Šīs prasmes attīstāmas visos mācību priekšmetos, ievērojot Vienotas skolas pieeju. Rezultātu analīze liecina arī par atšķirībām starp skolām un vienas skolas paralēlklasēm.

Diskusijā: Komisijas locekļi diskutē par skolēnu individuālās izaugsmes izsekošanu, pedagoga un klašu komplektēšanas ietekmi, sociālekonomiskajiem faktoriem, vadības komandas un direktoru vietnieku atbildību, kā arī nepieciešamību katrai skolai izstrādāt konkrētu rīcības plānu. Tiek uzsvērta lasītprasmes nozīme visos mācību priekšmetos un vajadzība sistemātiski trenēt pamatošanu un kompleksu problēmu risināšanu. Izglītības pārvalde kopā ar pašvaldības metodiķiem turpinās darbu pie vienota rīcības plāna un pilsētas monitoringa sistēmas pilnveides.

Komisija nolēma:

Pieņemt zināšanai informāciju par monitoringa darbu rezultātiem. Izglītības pārvaldei sadarbībā ar izglītības iestādēm un pašvaldības metodiķiem turpināt rezultātu padziļinātu analīzi un īstenot pasākumus skolēnu lasītprasmes, rēķinprātības, pamatošanas, izvērtēšanas un kompleksu uzdevumu risināšanas prasmi uzlabošanai.

4. Par Ventspils 1.pamatskolas īstenoto Erasmus+ projektu.

Ziņo: **K. Jacevičs**

Informē par skolas uzaicinājumu piedalīties starptautiskā sadarbības projektā kopā ar partneriem no vairākām Eiropas valstīm. Projekta tēma ir demokrātija, kritiskās domāšanas attīstīšana, pilsoniskā līdzdalība un skolēnu sadarbība. Projektā paredzētas skolēnu un pedagogu mobilitātes un kopīgas mācību aktivitātes.

Projekta izdevumu lielāko daļu sedz projekta finansējums. Pašvaldības līdzfinansējums nav nepieciešams, taču projekta īstenošanas laikā var būt vajadzīgs īslaicīgs priekšfinansējums, kas pēc izdevumu attiecināšanas tiek atmaksāts.

Diskusijā: Komisijas locekļi interesējas par dalībnieku skaitu, mobilitāšu organizēšanu, skolēnu atlasī, projekta rezultātu izmantošanu skolā un finansējuma apriti. Tiek rosināts projekta noslēgumā dalīties ar iegūto pieredzi arī ar citām pilsētas izglītības iestādēm.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt Ventspils 1. pamatskolas dalību starptautiskajā projektā un aicināt skolu nodrošināt projekta rezultātu un pieredzes izplatīšanu pilsētas izglītības iestādēs.

5. Par izglītības aktualitātēm Ventspils pašvaldībā.

Ziņo: **J. Bakanauska.**

Informē par izglītības iestāžu gatavību jaunajam mācību gadam. Skolu vadības komandas ir iepazinušās ar reorganizēto un apvienoto izglītības iestāžu darba organizāciju, izvērtējušas nepieciešamos iepirkumus un personāla nodrošinājumu. Pirmsskolas izglītības iestādes pēc vasaras dežūrrežīma atsākušas darbu ierastajā kārtībā, vietu nodrošinājums kopumā ir pietiekams, lai gan atsevišķās grupās vēl tiek precizēta komplektācija.

Turpinās audzēkņu uzņemšana profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās. Vasarā notikušas nometnes, jauniešu pasākumi un sporta aktivitātes. Sniegta informācija par remontdarbiem izglītības iestādēs, tostarp Ventspils 6. vidusskolā un Ventspils Tehnoloģiju vidusskolā, kā arī par plānotajiem darbiem Ventspils 4. vidusskolā. Pārrunāta pedagogu un treneru vakanču situācija un iespējamie risinājumi.

Komisija informēta arī par Ventspils augstskolas piedāvātajām studiju programmām, stipendijām un aktivitātēm skolēniem, kā arī par iespējām piesaistīt un sagatavot topošos pedagogus.

Diskusijā: Komisijas locekļi pārrunā izglītības iestāžu gatavību 1. septembrim, telpu un aprīkojuma sakārtošanu, vakanču aizpildīšanu, jauno pedagogu piesaisti un atbalsta pasākumus skolām.

Komisija nolēma:

Pieņemt zināšanai Izglītības pārvaldes sniegto informāciju par aktualitātēm.

Komisijas priekšsēdētāja

(*personiskais paraksts*)

K. Vāgnere - Davidova

Protokolētājs

(*personiskais paraksts*)

I. Vītola

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU